



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

RAPPORT ANNUEL 2024



APERÇU DE L'ANNÉE

- Publication de *La revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage* (RCACEA). Volume 15 numéros 1, 2 et 3.
 - Les tournées de présentation de l'ACEA Canada se sont poursuivies tout au long de l'année.
 - Le Congrès STLHESAPES2024 a eu lieu à Niagara Falls, en Ontario..
 - Le Sommet national des lauréats et des lauréates du Prix d'excellence en enseignement 3M s'est tenu à Banff, en Alberta.
 - Les récipiendaires du Prix national d'excellence pour étudiants 3M et du Prix d'innovation en pédagogie D2L se sont réunis à Niagara Falls pendant le Congrès STLHESAPES2024 pour des séances de collaboration.
 - La cohorte 2023 du Prix national d'excellence pour étudiants 3M a publié « Green Guide : A Student Perspective », une exposition multimédia qui donne aux étudiants, aux étudiantes, aux éducateurs et aux éducatrices canadiens les moyens d'agir et qui est présentée par l'intermédiaire de Pressbooks.
 - La cohorte 2023 des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M a publié un numéro du magazine SPARK.
 - Le programme Alimenter la réflexion (Snack Bites) s'est poursuivi en 2024, en s'appuyant sur les succès et l'élan de l'année précédente.
- 
- 

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Où est donc passée l'année 2024? En réfléchissant à l'année écoulée, je me réjouis des progrès réalisés par la Société, alors que le paysage de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur continue de changer. Nous avons vaguement dépassé la pandémie de la COVID-19 pour entrer dans de nouvelles réalités fiscales, des priorités diverses et une situation politique en constante évolution au Canada et dans le monde.

Au printemps 2024, nous avons annoncé nos dernières cohortes des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence pour étudiants 3M, du Prix national d'excellence en enseignement 3M et du Prix d'innovation en pédagogie D2L. Ces programmes de prix sont essentiels à la Société - ils reconnaissent les personnes extraordinaires qui composent nos membres. Un autre aspect essentiel de notre travail est le congrès annuel qui s'est tenu dans la destination de classe mondiale qu'est la ville de Niagara Falls. Le congrès de 2024 a donné lieu à un grand nombre d'excellentes présentations, de conversations critiques et à la célébration de Julia Christensen Hughes, lauréate du Prix d'excellence Christopher Knapper pour l'ensemble des réalisations. Nous attendons avec impatience le discours de Julia lors du congrès de 2025. Tout au long de l'automne, certaines de nos communautés internes ont poursuivi leur travail, notamment les webinaires de l'ACEA Canada et du Comité de l'équité. Ces événements continuent d'attirer de nombreux participants et de nombreuses participantes et nous remercions Andrea Webb et Marion Brown d'avoir dirigé ces deux groupes respectifs.

En 2024, notre revue phare, La revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (RCACEA), a publié trois numéros dans le cadre de son 15e volume. Nous remercions Brett McCollum, Ken Meadows et l'ensemble de l'équipe de rédaction pour leur dévouement constant au domaine de l'édition universitaire. L'année 2024 a également



Patrick Maher, Ph.D
PRÉSIDENT DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION

marqué la publication du 15e volume des Collected Essays in Teaching and Learning (CELT), qui met en lumière les travaux de notre congrès de 2022. Merci à Sarah Driessens et à son équipe pour leur travail acharné. Un nouveau guide vert « du point de vue des étudiants » a également été publié, rédigé par la cohorte 2023 des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence pour étudiants 3M, ainsi qu'un magazine intitulé « SPARK joy and creativity in teaching » (Stimuler la joie et la créativité dans l'enseignement), rédigé par les lauréats et les lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M de 2023.

En ce qui concerne les six prochains mois de ma présidence, j'entrevois des perspectives prometteuses pour la Société. Nous faisons des progrès fantastiques dans le nettoyage de nos politiques de gouvernance et de nos opérations, un travail qui n'est pas très prestigieux, mais qui est nécessaire! Nous continuerons à organiser des événements, à célébrer l'excellence et l'innovation en matière d'enseignement et de leadership, à publier des ressources utiles et à nous préparer à nous réunir à nouveau dans les Prairies, à Saskatoon, en Saskatchewan (du 10 au 13 juin 2025). ■

LA REVUE CANADIENNE SUR L'AVANCEMENT DES CONNAISSANCES EN ENSEIGNEMENT ET EN APPRENTISSAGE (RCACEA)

La revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (RCACEA) / The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning (CJSOTL) a célébré une autre année record en 2024. Au moment où j'écris ces lignes, le numéro 15.3 est en cours de finalisation et sera notre plus gros numéro à ce jour. Au total, la RCACEA publiera plus d'articles en 2024 que lors de n'importe quelle année précédente : 59 articles. C'est presque le double (190 %) du nombre d'articles publiés annuellement il y a seulement cinq ans. Ce n'est pas un mince exploit pour un organisme dirigé par des bénévoles, qui publie sans frais et qui est en libre accès!

Les taux de soumission plus élevés observés ces dernières années se sont maintenus. Afin de respecter les délais, nous avons mis l'accent sur les critères de soumission énoncés sur notre site web. Cela a permis de réduire les retards dans l'acheminement des manuscrits vers notre revue éditoriale interne et vers les évaluateurs et les évaluatrices. Compte tenu du volume croissant de manuscrits de haute qualité dans nos processus, nous continuons à trouver de nouvelles façons de nous adapter et d'innover. Notre objectif est d'aider les auteurs et les auteures à recevoir une réponse finale dans un délai de 14 mois. En 2024, grâce à nos efforts collectifs, y compris les contributions de notre communauté de pairs évaluateurs et évaluatrices, nous avons accéléré nos processus, le manuscrit moyen passant de la soumission à l'acceptation en moins de sept mois!

Nous prévoyons que l'année prochaine, il y aura à nouveau trois numéros importants. Ce niveau élevé d'intérêt pour la publication avec la RCACEA est passionnant et reflète la croissance continue de la communauté de l'ACEA au Canada. Pour soutenir ce niveau d'activité dans le cadre de nos processus, un nouveau poste pour la production interne est en cours d'élaboration pour 2025. La personne qui occupera ce poste travaillera en étroite collaboration avec notre directeur de la rédaction sur les articles acceptés pour publication. Surveillez votre boîte de réception pour connaître cette opportunité passionnante de contribuer au travail de La revue.

Merci à tous nos auteurs, nos auteures et aux membres du comité de lecture. Merci à tous ceux et celles qui ont terminé leur service à La revue cette année, à ceux et celles qui continuent à le faire et à ceux et celles qui ont rejoint notre équipe. Vos contributions permettent à La revue d'aller de l'avant. ■

COLLECTED ESSAYS ON LEARNING AND TEACHING (CELT) (RECUEIL D'ESSAIS SUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT)

Le 15e volume du CELT a été publié le 28 mars 2024. L'édition la plus récente contient des articles évalués par les pairs et présentés à l'origine lors du 40e Congrès de la SAPES, Reconnecter et reconstruire : perspectives sur l'enseignement et l'apprentissage, qui s'est déroulé sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin Anishinaabeg du 7 au 10 juin 2022. Ce numéro était attendu depuis longtemps par les 26 auteurs et auteures brillants et patients qui composent cette édition intitulée « A Renewed Commitment : Enhancing Opportunities for Scholars of Teaching and Learning » (Un engagement renouvelé : améliorer les opportunités pour les chercheurs et les chercheuses dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage). Le CELT travaille avec diligence pour publier le volume 16 au printemps 2025.

PRIX ET BOURSES

PRIX NATIONAL D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT 3M

En 1986, la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) et la compagnie 3M Canada se sont associées pour reconnaître les contributions exceptionnelles à l'enseignement et à l'apprentissage dans les universités canadiennes. La communauté des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M incarne les idéaux les plus élevés de l'excellence en enseignement et de l'érudition, avec l'engagement d'encourager et de soutenir l'expérience éducative de chaque apprenant et de chaque apprenante. Les lauréats et les lauréates du prix jouissent d'une réputation exceptionnelle en matière d'enseignement depuis plusieurs années et sont des chefs de file dans la promotion de l'excellence de l'enseignement.

Les lauréats et les lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M de 2024 sont :

- **Erin Austen**, directrice du département et professeure agrégée, département de psychologie, Université St. Francis Xavier
- **Loleen Berdahl**, professeure, département d'études politiques, directrice exécutive, Johnson Shoyama Graduate School of Public Policy, Université de la Saskatchewan
- **Nicole Campbell**, professeure agrégée, physiologie et pharmacologie, Schulich School of Medicine & Dentistry, Université Western
- **Serge Chalhoub**, professeur agrégé, faculté de médecine vétérinaire, Université de Calgary
- **Cari Din**, PhD, professeure agrégée (enseignement), faculté de kinésiologie, Université de Calgary
- **Samanti Kulatilake**, professeure agrégée, département de sociologie et d'anthropologie, Université Mount Royal
- **Heather Lawford**, professeure, chaire de recherche du Canada sur le développement de la jeunesse, département de psychologie, Université Bishop's
- **Richelle Monaghan**, professeure, études sur la santé et biologie, vice-doyenne, faculté des sciences, Université Wilfrid Laurier
- **Libby (Elizabeth) Osgood**, professeure agrégée, faculté d'ingénierie de la conception durable, Université de l'Île-du-Prince-Édouard
- **Rosemary Reilly**, directrice du département et professeure, département des sciences humaines appliquées, Université Concordia

PRIX NATIONAL D'EXCELLENCE POUR ÉTUDIANTS 3M

Ce partenariat entre 3M Canada et la SAPES offre aux étudiants canadiens et aux étudiantes canadiennes l'occasion de se distinguer au sein d'une communauté d'apprentissage unique. Chaque année, le Prix national d'excellence pour étudiants 3M rend hommage à un maximum de dix étudiants et étudiantes inscrits à temps plein dans un établissement post-secondaire canadien qui ont fait preuve d'un leadership exceptionnel dans leur vie et dans leur établissement d'enseignement post-secondaire. Ces étudiants et ces étudiantes adoptent une vision de l'éducation qui améliore leur expérience universitaire et celle de leurs pairs.

Le lauréats et les lauréates du Prix national d'excellence pour étudiants 3M de 2024 sont :

- **Patrick Samaha**, ingénierie, Université de Toronto
- **Erin Richelle**, nutrition, Université Acadia
- **Nicholas Qiu**, chimie, Université Memorial de Terre-Neuve
- **Sara Pollanen**, sciences de la santé, Université Queen's
- **Allison Pert**, sciences de l'environnement/biologie, Université Western
- **Michael Lecchino**, marketing, Université Concordia
- **Douye Igoniderigha**, Université de Calgary
- **Basmah Hendy**, neurosciences, Université Dalhousie
- **Berry Genge**, ingénierie de conception durable, Université de l'Île-du-Prince-Édouard
- **Sonoma Brawley**, interprétation musicale, Université Bishop's

PRIX D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE D2L

Créé en 2012, le Prix d'innovation en pédagogie D2L, parrainé par D2L, célèbre et récompense chaque année jusqu'à cinq équipes collaboratives post-secondaires pour leurs approches innovantes qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage centrés sur l'étudiant.

Les lauréats et les lauréates du Prix d'innovation en pédagogie D2L de 2024 sont :

- **Candace Brunette-Debassige, Kahente Horn-Miller, PhD, Sara Mai Chitty, Erica Neeganagwedgin, PhD, Sakihitowin Awasis, PhD, Jennifer Komorowski, PhD, Robyn K. Rowe, PhD, Melissa Schnaar, Cindy Smithers Graeme, Tammy Johnson, Aamir Aman, Denise Quildon, Liz Warwick, Jodie Roach, Abby Chapman, Liz Akiwenzie, Urban Iskwew, Darr Sands**
UNIVERSITÉ WESTERN ET UNIVERSITÉ CARLETON
Maatookiiying gaa-miinigoowiziying (Partager nos cadeaux) : Indigenous Learning Bundles (Offres groupées d'apprentissage indigène)
- **Cari Din, Martin MacInnis**
UNIVERSITÉ DE CALGARY
From Following Recipes to Creating Them : Enriching Experiential Learning in Exercise Physiology Labs Through Systematic Reflection, A Community of Practice, and Inquiry (De suivre des recettes à les créer : enrichir l'apprentissage expérientiel dans les laboratoires de physiologie de l'exercice grâce à la réflexion systématique, à une communauté de pratique et à la recherche)
- **Susan Cox, Matthew Smithdeal, Michael Lee**
UNIVERSITÉ DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE
Open Educational Resource: Rock the Boat (Ressource éducative ouverte : Rock the Boat)
- **Lindsay Cuff, Athena McKown, Fernanda Tomaselli**
UNIVERSITÉ DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE
Land One : Innovation in Interdisciplinary Collaboration for an Integrated and Holistic First-Year Experience (Innovation dans la collaboration interdisciplinaire pour une expérience intégrée et holistique en première année)
- **Jillian Seniuk Cicek, Shawn Bailey, Kari Zacharias, Farhoud Delijani**
UNIVERSITÉ DU MANITOBA
Design & Build Engineering & Architecture Transdisciplinary Course, Université du Manitoba

BOURSE MOHAMMAD ASADI LARI DU CONSEIL DES LAURÉATS

Mohammad Asadi Lari (lauréat du Prix national d'excellence pour étudiants 3M en 2018) est l'une des personnes qui ont perdu la vie en 2020 dans le vol 752, abattu près de Téhéran, en Iran. À l'époque, Mohammad était en deuxième année d'un programme MD/PhD de huit ans à l'Université de Toronto. Lorsque la cohorte des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence pour étudiants 3M, dont faisait partie Mohammad, pense à lui, les mots « compassion » et « dévouement » lui viennent à l'esprit. En souvenir de Mohammad, le Conseil des lauréats 3M a créé la bourse Mohammad Asadi Lari du Conseil des lauréats, d'une valeur de 1 000 \$, pour couvrir les frais d'inscription et autres dépenses d'un(e) bénéficiaire pour assister au congrès annuel de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) (le coût et le lieu varient chaque année).

Le lauréat de 2024 est Georges-Philippe Gadoury-Sansfaçon.

BOURSE RLE

Le programme de bourses RLE soutient les initiatives de leadership éducationnel dans l'enseignement supérieur au Canada. Le Conseil des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence en enseignement (Conseil des lauréats) reconnaît les contributions uniques en leadership apportées non seulement par les lauréats et les lauréates mais également par tous nos collègues. Dans cet esprit, et en contrepoint de l'Avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (ACEA), une organisation plus familière, le programme de bourses Recherche sur le leadership en éducation (RLE) a été lancé en 2014 pour soutenir, mobiliser et célébrer les efforts des leaders en éducation d'un bout à l'autre du Canada. Il permet au Conseil de s'engager davantage et de soutenir cet aspect important de l'enseignement et de l'apprentissage

La lauréate de 2024 est Julie Mooney et son équipe (Jess Nicol, James Beres, Brianne Collins, Matt Karns, Rekiyat Siyaka) au Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) pour le titre « Exploring Teaching Culture at a Polytechnic in Canada » (Explorer la culture de l'enseignement dans une école polytechnique au Canada). ■

PRIX DE LA MEILLEURE SÉANCE DE CONGRÈS DIRIGÉE PAR UN ÉTUDIANT OU UNE ÉTUDIANTE DES CYCLES SUPÉRIEURS DE L'AAEECS

La lauréate du Prix de la meilleure séance de congrès dirigée par un étudiant ou une étudiante des cycles supérieurs de l'AAEECS pour 2024 est Sonja Johnston du Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) pour sa séance intitulée « Using Personal and Professional Development Plans as Curriculum to Prepare Students for Work Futures » (Utilisation des plans de développement personnel et professionnel comme programme d'études pour préparer les étudiants et les étudiantes à leur avenir professionnel).

CONGRÈS 2024 DE LA SAPES - NIAGARA FALLS, ONTARIO

Le Congrès de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur, qui s'est tenu dans le cadre magnifique de Niagara Falls, Ontario, du 11 au 14 juin 2024, a connu un succès retentissant. Réunissant des éducatrices et des éducateurs, des chercheurs et des chercheuses et des praticiens et des praticiennes de tout le pays, l'événement a favorisé des conversations dynamiques et des échanges novateurs sur l'avancement de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur. Avec des conférenciers et conférencières d'honneur qui ont suscité la réflexion, des ateliers attrayants et des possibilités de réseautage dynamiques, le congrès a non seulement présenté des recherches approfondies, mais a également renforcé les liens de la communauté de l'ACEA. La toile de fond époustouflante des chutes du Niagara a ajouté de l'inspiration et de l'énergie à l'événement, laissant les participants et les participantes revigorés et prêts à mettre en œuvre de nouvelles idées dans leur pratique.

La Société remercie Sarah Elaine Eaton pour sa présentation intitulée « Teaching, Learning, and Assessing with Integrity in the Age of Generative Artificial Intelligence » (Enseigner, apprendre et évaluer avec intégrité à l'ère de l'intelligence artificielle générative).

La SAPES remercie également l'Université de Niagara Falls, partenaire du congrès, ainsi que les partenaires locaux du congrès, l'Université Brock et le Collège Niagara Canada. ■

MEMBRES INSTITUTIONNELS

MEMBRES INSTITUTIONNELS DE 2024

L'adhésion institutionnelle a été lancée en 2007 et reflète un engagement en faveur de l'excellence de l'enseignement et de la pratique réflexive. Elle fait également connaître la culture de l'établissement comme étant positive et propice à l'enseignement et à l'apprentissage. L'adhésion institutionnelle permet à un nombre illimité de personnes d'un collège ou d'une université membre d'adhérer à la société à un tarif préférentiel. Pour en savoir plus sur l'adhésion institutionnelle, consultez le site web de la SAPES. <https://www.stlhe.ca/membership>

Université Acadia	Université Mount Royal	Université de Regina
Université Brandon	Université Nipissing	Université de la Saskatchewan
Université Brock	Université OCAD	Université de la Vallée de la Fraser
Collège Cambrian	Université Ontario Tech	Université de Toronto
Collège Camosun	Université Queen's	Université de Victoria
Collège Canadore	Collège Red River	Université de Windsor
Université Capilano	Collège Seneca	Université de l'Île de Vancouver
Université Carleton	Collège St. Lawrence	Université Western
Collège George Brown	Université Thompson Rivers	Université Wilfrid Laurier
Collège Georgian	Université Métropolitaine de Toronto	Université Yorkville
Collège Holland	Université Trent	
Collège Humber	Université de l'Île-du-Prince-Édouard	
Université polytechnique Kwantlen	Université de Moncton	
Collège Lambton	Université de Lethbridge	
Collège de Lethbridge	Université du Nord de la Colombie-Britannique	
Collège Loyalist	Université d'Ottawa	
Université MacEwan		
Université McMaster		

Nous sommes fiers de reconnaître nos membres institutionnels et de souligner l'impact collectif que nous avons sur l'enseignement supérieur.

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE 2024

Mandat du Conseil d'administration

Le Conseil d'administration mentionné dans le présent rapport correspond au mandat allant de juin à décembre 2024. Ce calendrier correspond au cycle de gouvernance de l'organisation au cours de la période de référence.



Pat Maher
(Université Nipissing)
président du Conseil
d'administration



Rebecca Molly Hiebert
(Collège polytechnique
Red River)
vice-présidente



Janice Miller-Young
(Université de l'Alberta)
trésorière



Cynthia Korpan
(Université de Victoria)
secrétaire



Tari Ajadi
(Université McGill)
administrateur



Nancy Ogden
(Université Mount Royal)
administratrice



Juan Carlos López
(Université Acadia)
administrateur



Anita Açai
(Collège George Brown)
administratrice



Natasha Ramroop Singh
(Université Thompson
Rivers)
administratrice



Ann Braithwaite
(Université de l'Île-du-
Prince-Édouard)
administratrice



Matthew Dunleavy
(Université Yorkville)
administrateur



Toni Roberts
(Université Mount
Allison)
administrateur



Jessica Riddell
(Université Bishop's)
administratrice

stlhe.ca



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur