



**STLHE SAPES**

Society for Teaching and Learning in Higher Education  
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

# RAPPORT ANNUEL 2023



# L'ANNÉE EN UN CLIN D'OEIL

- Publication de *la Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en l'apprentissagee (RCACEA)*. Volume 14 numéro 1 et Volume 14 numéro 2.
- Les tournées de présentation de l'ACEA Canada se poursuivent tout au long de l'année 2023.
- Le congrès STLHESAPES2023 s'est déroulé à Charlottetown, Î.-P.-É.
- Une nouvelle ressource, « Alimenter la réflexion », a été créée pour aider nos membres à mieux mener les conversations sur les questions qui touchent les étudiants, les étudiantes, les professeurs, les professeures. les membres du personnel, les administrateurs et les administratrices.
- La SAPES a marqué une autre saison réussie de prix et de récompenses pour célébrer les éducateurs, les éducatrices, les étudiants et les étudiantes de notre communauté et notre collaboration continue avec nos partenaires estimés 3M et D2L.
- Le sommet des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M s'est tenu à Banff, en Alberta.
- Les lauréats et les lauréates du Prix national d'excellence pour étudiants 3M et du Prix d'innovation en pédagogie D2L se sont réunis à Charlottetown lors du Congrès STLHESAPES2023 pour des séances de collaboration.
- L'équipe administrative a présenté la nouvelle directrice générale de la SAPES, Colleen Cash.

# MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

**Alors que je réfléchis à l'année écoulée, je suis remplie de fierté et de gratitude pour les incroyables réalisations de notre Société. Cette année a été marquée par des réalisations importantes, des collaborations inspirantes et un engagement collectif à faire progresser l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage au Canada.**

Notre congrès annuel, qui s'est tenu dans la charmante ville de Charlottetown, a connu un succès retentissant. L'événement a rassemblé des éducateurs et des éducatrices, des chercheurs et des chercheuses, ainsi que des étudiants et des étudiantes de tout le pays qui ont partagé leurs idées, leurs innovations et leur passion pour l'enseignement et l'apprentissage. Les discussions animées, les présentations stimulantes et les liens significatifs établis au cours du congrès ont renforcé le rôle de notre Société en tant que force motrice dans le paysage éducatif du Canada. L'enthousiasme et l'engagement dont ont fait preuve tous les participants et toutes les participantes réaffirmer notre mission commune et nous poussent à continuer à repousser les limites de la recherche et de la pratique universitaires.

Alors que j'achève ma dernière année en tant que présidente du Conseil d'administration, je suis profondément honorée d'avoir exercé cette fonction. Travailler aux côtés d'un groupe de personnes dévouées et talentueuses qui partagent une vision commune de l'amélioration de la qualité de l'éducation dans notre pays a été un privilège. Ensemble, nous avons franchi des étapes remarquables et je suis convaincue que les fondations que nous avons construites continueront à soutenir la croissance et l'impact de la Société dans les années à venir. Alors que nous approchons de 2022, l'avenir est encore considérablement incertain, mais en tant que communauté, nous devons continuer à travailler pour en arriver à une expérience inclusive et équitable pour tous, tout en favorisant la diffusion des connaissances. Nous devons tous continuer à partager nos expériences, nos connaissances et notre curiosité au sein de la communauté de la



**Elana Cooperberg**  
**PRÉSIDENTE DU CONSEIL**  
**D'ADMINISTRATION**

SAPES afin d'encourager une discussion plus vaste avec de profonds engagements envers l'enseignement et l'apprentissage.

L'avenir de notre Société est radieux et plein de promesses. Nous sommes prêts à poursuivre notre croissance, grâce à l'engagement inébranlable de nos membres, de nos sympathisants et de nos sympathisantes. Nos initiatives visant à encourager la recherche collaborative, à offrir des opportunités de développement professionnel et à défendre les pratiques d'enseignement fondées sur des données probantes prennent de l'ampleur. L'expansion de notre réseau et la reconnaissance croissante de notre travail au sein de la communauté éducative au sens large annoncent une trajectoire prometteuse pour la Société.

Je remercie chaleureusement tous les membres, les bénévoles, les sympathisants et les sympathisantes qui ont contribué à nos succès cette année. Votre dévouement et votre passion sont les forces motrices de nos réalisations. Je suis impatiente de voir ce que l'avenir réserve à notre Société, alors que nous continuons à inspirer, à innover et à faire une différence significative dans l'enseignement et l'apprentissage. ■

## **COLLECTED ESSAYS ON LEARNING AND TEACHING (RECUEIL D'ESSAIS SUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT) (CELT)**

Le 15e volume du *CELT* a été publié le 28 mars 2024. L'édition la plus récente contient des articles évalués par des pairs et présentés à l'origine lors du 40e congrès en face à face de la SAPES, Reconnecter et reconstruire : perspectives sur l'enseignement et l'apprentissage, qui s'est déroulé sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin Anishinaabeg du 7 au 10 juin 2022. Ce numéro était attendu depuis longtemps par les 26 auteurs et auteures brillants et patients qui composent collectivement cette édition intitulée *A Renewed Commitment: Enhancing Opportunities for Scholars of Teaching and Learning* (Un engagement renouvelé : améliorer les opportunités pour les spécialistes de l'enseignement et de l'apprentissage). Sept articles originaux ont été publiés sur des sujets tels que le bilan du congrès 2022 de la SAPES, l'échec et l'apprentissage, le leadership éducatif et l'enseignement authentique, le sentiment d'appartenance, la décolonisation de l'enseignement supérieur, l'enseignement des compétences non techniques et l'alignement des résultats des cours par le biais d'évaluations appropriées. Le *CELT* se réjouit de poursuivre son engagement auprès de la communauté de la SAPES avec la publication du volume 16 à l'automne 2024.

## **LA REVUE CANADIENNE SUR L'AVANCEMENT DES CONNAISSANCES EN ENSEIGNEMENT ET EN APPRENTISSAGE (RCACEA)**

L'année 2023 a été passionnante pour *la Revue*. Les efforts constants de l'équipe de rédaction au cours de l'année ont permis d'améliorer considérablement les délais de traitement des manuscrits. Grâce au soutien renouvelé de nos membres du comité de lecture en 2023, le manuscrit moyen a été accepté pour publication quatre mois plus tôt que ce que nous avons fixé dans notre objectif. Dans la plupart des cas, les manuscrits font désormais l'objet d'une première évaluation dans les deux semaines qui suivent leur soumission.

Bien que le nombre de soumissions reçues en 2023 ait diminué par rapport à l'année précédente, le nombre de soumissions de qualité soumises à nos processus d'évaluation par les pairs reste élevé. Nous avons publié deux numéros représentant 34 articles, dépassant à la fois nos prévisions et notre base de référence pré-pandémique. Sur la base des tendances observées au cours de la seconde moitié de l'année, nous prévoyons que l'année prochaine donnera lieu à trois numéros de taille similaire. Ce niveau élevé d'intérêt pour la publication dans la *RCACEA* est passionnant et reflète la croissance continue de la communauté de l'ACEA au Canada.

Nous remercions tous les membres de l'équipe de rédaction, du comité de rédaction, des membres du comité de lecture, des auteurs et des auteures pour leurs contributions. En tant que lieu de publication scientifique dirigé par des bénévoles, le succès de la *RCACEA* reflète la bonne santé de notre communauté. ■

# PRIX ET BOURSES

## PRIX NATIONAL D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT 3M

En 1986, la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) et la compagnie 3M Canada se sont associées pour reconnaître les contributions exceptionnelles à l'enseignement et à l'apprentissage dans les universités canadiennes. La communauté des lauréats et des lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M incarne les idéaux les plus élevés de l'excellence en enseignement et de l'érudition, avec l'engagement d'encourager et de soutenir l'expérience éducative de chaque apprenant et de chaque apprenante. Les lauréats et les lauréates du prix jouissent d'une réputation exceptionnelle en matière d'enseignement depuis plusieurs années et sont des chefs de file dans la promotion de l'excellence de l'enseignement.

### Les lauréats et les lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M de 2023 sont :

- **Ken Derry**, PhD, professeur agrégé, département d'études historiques, Université de Toronto
- **Sarah D. Johnson**, PhD, professeure de physique, Université Simon Fraser
- **Kyla Flanagan**, PhD, professeure, département des sciences biologiques, Université de Calgary
- **Toni Roberts**, professeur, département de sociologie, Université Mount Allison
- **Susan Andrews**, PhD, professeure agrégée, religions de l'Asie de l'Est, Université Mount Allison
- **Kai-Yu Wang**, PhD, professeur, marketing, commerce international et stratégie, Université Brock
- **Kahente Horn-Miller**, Vice-président adjoint, enseignement, apprentissage et recherche autochtone, Université Carleton
- **Laura Killam**, éducatrice, soins infirmiers, Collège Cambrian/Université Nipissing
- **Michael Lee**, professeur, département des sciences du travail et de l'ergothérapie, Université de la Colombie-Britannique
- **Sarah Hewitt**, PhD, professeure agrégée, département de biologie, Université Mount Royal

## PRIX NATIONAL D'EXCELLENCE POUR ÉTUDIANTS 3M

Ce partenariat entre 3M Canada et la SAPES offre aux étudiants canadiens et aux étudiantes canadiennes l'occasion de se distinguer au sein d'une communauté d'apprentissage unique. Chaque année, le Prix national d'excellence pour étudiants 3M rend hommage à un maximum de dix étudiants et étudiantes inscrits à temps plein dans un établissement post-secondaire canadien qui ont fait preuve d'un leadership exceptionnel dans leur vie et dans leur établissement d'enseignement post-secondaire. Ces étudiants et ces étudiantes adoptent une vision de l'éducation qui améliore leur expérience universitaire et celle de leurs pairs.

### Le lauréats et les lauréates du Prix national d'excellence pour étudiants 3M de 2023 sont :

- **Aaron Judah**, biologie marine, Université Dalhousie
- **Anna Mercer**, musique et français, Université Memorial
- **Oliver Storseth**, chimie, Université St. Francis Xavier
- **Reilly Sullivan**, biologie, Université de l'Île-du-Prince-Édouard
- **SunMin Park**, biologie/biochimie, Université Mount Allison
- **Liam O'Toole**, économie politique internationale, Université Bishop's
- **Naomie Cecyl Seh Abomo**, génie civil, Université de Waterloo
- **Sarah Pecoskie-Schweir**, éducation parallèle, Université Nipissing
- **Landon Foley**, kinésiologie, Université de Calgary
- **Shanleigh McKeown**, génie de l'environnement, Université de la Saskatchewan

## PRIX D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE D2L

Créé en 2012, le Prix d'innovation en pédagogie D2L, parrainé par D2L, célèbre et récompense chaque année jusqu'à cinq équipes collaboratives post-secondaires pour leurs approches innovantes qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage centrés sur l'étudiant.

### Les lauréats et du Prix d'innovation D2L de 2023 sont :

- **Danielle Robinson, Franz Newland, Rachelle Campigotto, Dana Craig, Danielle Dobney, Andrea Kalmin, Alice Kim, Natasha May**  
UNIVERSITÉ YORK  
*La salle de classe Capstone inter-campus : innovation pan-universitaire pour l'éducation expérientielle interdisciplinaire*
- **Fiona Rawle, Nicole Laliberté, Christina Makkar, Abigail Eastman, Jennifer Ross, Daniel Guadagnolo, Krystal Nunes, Maria Dasios, Mairi Cowan, Ken Derry, Jackie Goodman**  
UNIVERSITÉ DE TORONTO - MISSISSAUGA  
*Le projet Failure : Projet d'apprentissage en cours*
- **Katrina Moser, Sara Mai Chitty, Beth Hundey, Serena Mendizabal, Aamir Aman, Ramon Sanchez, Jodie Roach, Gelila Ayele, Bridget Koza, Corey Vercauteren, Joshua Matthew, Joshua Swarath, Kosuke Maeda, Luis Velez Rizo, Minhal Farrukh, Hawlii Pichette**  
UNIVERSITÉ WESTERN  
*Se connecter pour agir contre le changement climatique*
- **Marnie V. Jamieson, Janice Miller-Young, Seth Beck**  
UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA  
*Cours de conception technique en équipe : ENGG 160*
- **Sean Maw, Joel Frey, Shaobo Huang, Glyn Kennell, Randi Strunk, Zoe Mao, Whitney Curtis, Reisha Peters, Bruce Sparling, Gary Au, Sandra Terry, Roanne Kelln, Debbie Rolfes, Suzanne Kresta**  
UNIVERSITÉ DE LA SASKATCHEWAN  
*Programme de première année RE-ENGINEERED*

## CONGRÈS 2023 DE LA SAPES - CHARLOTTETOWN, ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Le congrès STLHESAPES2023, qui s'est tenu à Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard, a connu un succès retentissant, réunissant des éducateurs, des éducatrices, des chercheurs, des chercheuses et des responsables universitaires pour explorer des approches novatrices de l'enseignement et de l'apprentissage. Organisé dans le cadre dynamique de l'Île-du-Prince-Édouard, le congrès a proposé un large éventail de présentations, d'ateliers et d'opportunités de réseautage, tous axés sur l'amélioration de la qualité de l'éducation dans toutes les disciplines. La rencontre a favorisé des discussions fructueuses sur les pratiques fondées sur des données probantes, l'engagement des étudiants et des étudiantes, et l'innovation pédagogique. L'atmosphère de collaboration et l'échange d'idées ont inspiré les participants et les participantes et les ont dotés de nouvelles stratégies à mettre en œuvre dans leurs établissements, consolidant ainsi la réputation du congrès en tant qu'événement central du calendrier universitaire.

Barrington Walker a notamment prononcé le discours principal de 2023.

La SAPES remercie l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard et le Collège Holland pour leur partenariat. ■



# MEMBRES INSTITUTIONNELS

## MEMBRES INSTITUTIONNELS DE 2023

L'adhésion institutionnelle a été lancée en 2007 et reflète un engagement en faveur de l'excellence de l'enseignement et de la pratique réflexive. Elle fait également connaître la culture de l'établissement comme étant positive et propice à l'enseignement et à l'apprentissage. L'adhésion institutionnelle permet à un nombre illimité de personnes d'un collège ou d'une université membre d'adhérer à la société à un tarif préférentiel. Pour en savoir plus sur l'adhésion institutionnelle, consultez le site web de la SAPES. <https://www.stlhc.ca/membership>

Université de Brandon	Université Mount Royal	Université d'Ottawa
Université Brock	Université Nipissing	Université de l'Île-du-Prince-Édouard
Collège Cambrian	Université OCAD	Université de Regina
Collège Camosun	Université technique de l'Ontario	Université de la Saskatchewan
Collège Canadore	Université Queen's	Université de la Fraser Valley
Université du Cap-Breton	École polytechnique de Red Deer	Université de Toronto
Université Capilano	Collège Red River	Université de Victoria
Université Carleton	Collège Seneca	Université de l'Île de Vancouver
Université Concordia	Université Simon Fraser	Université Western
Collège Georgian	Université Thompson Rivers	Université Wilfrid Laurier
Collège Holland	Université métropolitaine de Toronto	Université York
Collège Humber	Université Trent	Université Yorkville
Université polytechnique Kwantlen	Université de Moncton	
Collège Lambton	Université de la Colombie-Britannique	
Collège Lawrence	Université de Lethbridge	
Collège de Lethbridge	Université du Nord de la Colombie-Britannique	
Université MacEwan		
Université McMaster		

**Nous sommes fiers de reconnaître nos membres institutionnels et de souligner l'impact collectif que nous avons sur l'enseignement supérieur.**

# CONSEIL D'ADMINISTRATION DE 2023



**Elana Cooperberg**  
(Collège Vanier)  
Présidente du Conseil  
d'administration



**Scott Comber**  
(Université Dalhousie)  
Vice-président du  
Conseil d'administration



**Joanne Struch**  
(Collège Red River)  
Secrétaire



**Ana-Marija Petronic**  
(Collège George Brown)  
Trésorière



**Laura Kinderman**  
(Université Queen's)  
Administratrice



**Bruce Ravelli**  
(Université de Victoria)  
Administrateur



**Danielle Bentley**  
(Université de Toronto)  
Administratrice



**Anita Açai**  
(Université McMaster)  
Administratrice



**Nancy Ogden**  
(Université Mount Royal)  
Administratrice



**Tari Ajadi**  
(Université McGill)  
Administrateur



**Pat Maher**  
(Université Nipissing)  
Administrateur



**Rebecca Molly Hiebert**  
(Collège polytechnique  
Red River)  
Administratrice

[stlhe.ca](http://stlhe.ca)



**STLHE SAPES**

Society for Teaching and Learning in Higher Education  
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur