



Call for Submissions: TAGSA Snapshots of Practice

[Ce message est bilingue - pour le français, faites défiler vers le bas.]

TAGSA, a special interest group of the Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE), is soliciting first-person essays written by teaching assistants (TAs), graduate assistants (GAs), and graduate students (GSs). The essays may cover a wide range of topics centred on teaching and learning practices at Canadian universities. The purposes of these essays are to:

- Highlight TAs/GAs' and GSs' diverse experiences and approaches to Teaching and Learning across Canadian postsecondary institutions;
- Raise awareness of TA/GAs' and GSs' anti-racism and anti-discrimination initiatives in transforming teaching and learning practices;
- Present TA/GAs' and GS instructors' hopes, projects, and contributions related to Universal Design for Learning; and
- Identify resources and strategies in practice across the country.

Some guiding questions/prompts:

- How did you prepare for your TA/GA or instructor position this academic year?
- What resource(s) and/or support(s) helped you prepare to be an instructor or TA/GA?
- What is one thing you wish you knew before your first TA/GA or instructor appointment?

We expect all submissions to be written with equity, diversity, and inclusion in mind.

Format

Essays should be between 400 and 750 words in either English or French. For English-written essays, we use the Canadian Oxford Dictionary for spelling and follow the latest edition of the APA Publication Manual. Submissions are accepted via [Google Forms](#). The form will ask for your full name, email address, affiliation, title of your paper, text submission via a textbox, optional photo upload, and related links.

Submission Deadlines

We are currently accepting submissions. Essays can be submitted for review for the following three deadlines: January 15, May 15, and September 15. Authors will receive a decision between six to eight weeks after the deadline.

Process

Upon submission, your essay will go through editorial review by the Communications Subcommittee of TAGSA. Any essays that are perceived to contradict the items in the [STLHE Civility Policy](#) will not be accepted. The editorial review will focus on the alignment of the essay to the goals of the *Snapshots* series (see above) and will assess writing style and mechanics. It is important to note that *Snapshots* is NOT a peer-reviewed publication.

Read [past Snapshots of Practice on the TAGSA website](#). If you have any questions, please contact the TAGSA team at tagsa@stlhe.ca.

[Submit Your TAGSA Snapshots of Practice](#)



Appel à contributions: Aperçus de professionnels en exercice de l'AAEECS

L'AAEECS, un groupe d'intérêt de la société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), sollicite des articles rédigés à la première personne par des assistant.es d'enseignement (AE), des assistant.es de cycle supérieur (ACS) et des étudiant.es de cycle supérieur (ECS). Les articles peuvent porter sur un large éventail de sujets centrés sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans les universités canadiennes. Les objectifs de ces articles sont les suivants :

- Mettre en évidence les diverses expériences et approches des AE/ACS et des ECS en matière d'enseignement et d'apprentissage dans les établissements postsecondaires canadiens;
- Sensibiliser aux initiatives antiracistes et antidiscriminatoires des AE/ACS et des ECS dans la transformation des pratiques d'enseignement et d'apprentissage ;
- Présenter les souhaits, les projets et la contribution des AE/ACS et des ECS en matière de conception universelle pour l'apprentissage ; et
- Identifier les ressources et les stratégies en pratique dans tout le pays.

Quelques questions/propositions:

- À quoi ressemble votre préparation pour votre poste d'AE/ACS pour cette année universitaire ?
- Quelle(s) ressource(s) et/ou soutien(s) vous a/ont aidé.e dans votre préparation au poste d'AE/ACS?
- Quelle est la chose que vous auriez aimé savoir avant votre première charge en tant qu'AE/ACS?

Nous nous attendons à ce que toutes les soumissions soient rédigées en tenant compte de l'équité, la diversité et l'inclusion.

Critères

Les essais doivent comporter entre 400 et 750 mots en anglais ou en français. Pour les essais rédigés en anglais, nous utilisons le Canadian Oxford Dictionary pour l'orthographe et suivons la dernière édition du manuel de publication de l'APA. Les soumissions sont acceptées via le formulaire Google. Veuillez y indiquer votre nom complet, votre adresse électronique, votre affiliation, le titre de votre article, la soumission de votre texte dans une zone de texte, ainsi que le téléchargement de photos et de liens connexes au besoin.

Échéancier

Nous acceptons actuellement les soumissions. Les essais peuvent être soumis pour examen aux trois dates limites suivantes : 15 janvier, 15 mai et 15 septembre. Les auteurs recevront une décision entre six et huit semaines après la date limite.

Publication

Une fois soumis, votre essai sera soumis à une révision éditoriale par le sous-comité des communications de l'AAEECS. Tout essai qui serait perçu comme étant en contradiction avec les points de [la politique de civisme de la SAPES](#) ne sera pas accepté. La révision éditoriale portera sur l'alignement de l'essai sur les objectifs de la série Snapshots/Aperçus (voir ci-dessus) et sera évaluée pour le style d'écriture. Il est important de noter que Snapshots/Aperçus n'est PAS un blog évalué par des pairs.

Lisez [les anciens essais de Snapshots sur le site Web de l'AAEECS](#). Si vous avez des questions, veuillez contacter l'équipe de la TAGSA à l'adresse tagsa@stlhe.ca.

Soumettez votre aperçus de professionnels en exercice de l'AAEECS