

Feuille de conseils pour les congrès

Valeurs communes et meilleures pratiques durant les séances

préparé par :

Le comité de l'équité de la STLHE/SAPES de 2022
<https://www.stlhe.ca/comite-de-lequite/?lang=fr>

1) Préambule

Le comité de l'équité de la STLHE/SAPES s'engage à assurer un environnement sécuritaire et accueillant pour tous les participants et toutes les participantes lors de toutes les activités, toutes les réunions et tous les congrès organisés par la Société. À cette fin, nous invitons les participants et les participantes à se joindre à nous et à s'engager à mettre en pratique les actions et les valeurs suivantes lors de toutes les rencontres et de tous les congrès.

Le comité de l'équité de 2022 – un nouveau comité permanent de la STLHE/SAPES – soutient deux documents initialement rédigés par le groupe de travail sur l'EDI 2020-2021 : le document intitulé « Déclaration des valeurs fondamentales » (<https://www.stlhe.ca/wp-content/uploads/2021/01/Statement-of-Core-Values.pdf>) et le document intitulé « Mise en oeuvre de nos valeurs communes » (<https://www.stlhe.ca/wp-content/uploads/2021/06/Enacting-our-Shared-Values-2.pdf>). Ce qui suit reflète et développe une grande partie de ce qui est formulé dans ces deux documents.

La STLHE/SAPES s'engage à comprendre que nous jouons tous un rôle pour assurer que le congrès annuel et tous les autres événements soient des occasions où nous pouvons nous engager les uns envers les autres dans une communauté où règnent la confiance et le respect. À cette fin, et pour favoriser un environnement juste et inclusif pour tous les participants et toutes les participantes au congrès, nous confirmons que ce qui suit constitue les valeurs et les pratiques communes fondamentales pour le congrès tout en reconnaissant qu'il ne s'agit pas là d'une liste exhaustive.

2) Mise en oeuvre de nos valeurs communes

Nous invitons tous les participants et toutes les participantes au congrès à favoriser un environnement de confiance, de respect et de comportements éthiques en reconnaissant et en s'engageant à respecter les considérations suivantes :

- que les participants et les participantes (quel que soit leur rôle lors de la réunion ou de l'événement) reflètent un vaste éventail de sexe, de race, de sexualité, d'(in)validité, de langue et d'identités nationales, car nous reconnaissons tous que ces éléments peuvent faire une différence dans la manière dont les gens se présentent et s'expriment;
- que le point ci-dessus peut signifier que certains détails organisationnels peuvent, pour

certain participants et certaines participantes, sembler différents des formats habituels du congrès ou de l'événement, et que nous accueillons tous ces changements comme étant plus inclusifs et plus accessibles;

- que différents groupes de personnes apportent des connaissances et des expériences variées aux événements et aux réunions et que nous nous efforçons de faire en sorte que chacun et chacune soit non seulement écouté, mais également entendu;
- que différents groupes de personnes peuvent avoir des besoins différents au sein de l'espace de rencontre, et que nous nous efforçons que ces besoins soient satisfaits autant que possible par les organisateurs et les organisatrices du congrès et de la réunion et qu'ils soient respectés par tous les participants et toutes les participantes;
- que toutes les recherches ne mettent pas toujours les gens « à l'aise », que parfois, elles mettent au défi les manières traditionnelles de savoir et d'être dans le monde, et que nous encadrons et nous comprenons que les questions et les commentaires sont génératifs et formulés dans l'esprit de la recherche et de l'apprentissage;
- pour faire suite au point ci-dessus, nous comprenons que certaines recherches sont plus difficiles à accepter pour certains groupes de personnes que pour d'autres, et que nous réfléchissons soigneusement à la manière de présenter la matière d'une manière qui ne nuit pas davantage à ces personnes – par exemple, en répétant sans que cela constitue un problème des stéréotypes et des généralisations à propos de certains groupes de personnes ou de manières d'être et de savoir;
- que les formats des médias sociaux font partie des processus des congrès et des réunions et que nous sommes tous responsables d'être attentifs à la façon dont nous organisons nos présentations et dont nous traitons les participants et les participantes selon ces formats – ceci comprend le fait d'être attentif à la propriété intellectuelle, de ne pas prendre ou afficher des photos de participants et de participantes ou de personnes qui font des présentations ou des captures d'écrans à partir de vidéos, sans la permission expresse des personnes impliquées;
- que nous partageons la responsabilité individuelle et collective d'intervenir – à la fois par des commentaires et par des actions – si nous sommes témoins d'actions et de comportements qui perpétuent toute discrimination que ce soit.

Les participants et les participantes aux activités de la STLHE/SAPES acceptent de ne pas s'engager ou de ne pas tolérer l'engagement d'autres personnes dans des actions et des comportements qui ne reflètent pas les valeurs communes mentionnées ci-dessus de l'association. Ceci comprend :

- le fait de s'adresser aux participants et aux participantes, soit par le ton, soit par le contenu, d'une manière qui perpétue les croyances et les déclarations discriminatoires, stéréotypiques ou nuisibles – à la fois lors des séances et lors de rencontres plus informelles;
- le fait de s'engager, par notre propre comportement ou en ignorant les comportements d'autres participants, dans des commentaires, des actions ou des pratiques qui perpétuent le racisme, le sexisme, le capacitisme, l'homophobie ou la transphobie, l'ethnocentrisme, etc., et d'intervenir si nous sommes témoins de tels comportements et de telles actions;
- le fait d'être en désaccord avec les présentations, les commentaires et les questions d'autres participants ou participantes ou de déranger ceux-ci, soit par le ton soit par le

contenu, d'une manière irrespectueuse ou dégradante ou qui suggère des stéréotypes concernant les connaissances et les aptitudes de groupes particuliers;

- le fait d'insister – par des commentaires verbaux, des gestes ou toute autre communication non verbale – pour dire que certaines personnes adhèrent à des modes singuliers de pensée, d'action et de présentation, et reconnaître plutôt que les participants et les participantes ont des expériences et des perspectives multiples qui informent leurs connaissances et leurs pratiques durant le congrès;
- le fait de s'engager dans des comportements d'intimidation et de harcèlement ainsi que de faire des observations concernant l'identité, physiques ou verbales, y compris les micro-agressions raciales et sexuelles et l'attention persistante indésirable de n'importe quel ordre, dans tous les contextes, en personne ou en ligne.

Les listes ci-dessus ne sont pas toutes inclusives ou exhaustives et nous encourageons les participants et les participantes à toujours s'intéresser à la manière dont l'attention portée à l'inclusion et à l'accès peut nous rendre tous plus conscients et plus attentifs à modifier nos comportements pour respecter ces valeurs communes. Nous invitons tous les participants et toutes les participantes aux congrès à mettre en oeuvre nos valeurs communes en travaillant ensemble afin de créer un espace plus juste et plus inclusif, à tous égards, pour le plus grand nombre de personnes.

3) Meilleures pratiques durant les séances de congrès

Il existe plusieurs façons de penser à la manière de présenter notre travail de façon plus accessible et plus inclusive pour davantage de personnes. Des suggestions sont présentées ci-dessous. Il existe également en ligne un grand nombre de listes d'idées semblables.

Nous invitons les personnes qui présentent en personne au congrès à partager leurs commentaires avec ceux et celles qui ne participent pas au congrès en personne, par le biais des mécanismes suivants :

- diffusion en direct des conférences, des présentations et des réunions (qui sont annoncées comme tel à l'avance, les auditoires étant au courant et ayant consenti à ce que cela se fasse);
- enregistrements vidéo et/ou audio des orateurs qui seront ensuite téléchargés sur un site en ligne;
- diaporamas des présentations affichés sur le même site.

La STLHE/SAPES mettra en place un site protégé par un mot de passe pour permettre aux membres intéressés qui ne peuvent pas être présents en personne d'avoir accès à ces documents.

Pour les présentations en personne, les stratégies suivantes peuvent augmenter l'accessibilité et l'inclusion pour ceux et celles qui sont présents dans la salle :

- un diaporama qui ne contient pas trop de textes ou d'images, avec espacement adéquat entre les lignes et une police de caractères facilement lisible – évitez l'emploi de polices

de caractères différentes; de plus, si vous chargez le diaporama pour accès à distance, incluez des descriptions écrites des images;

- contrastes clairs et nets des couleurs, assurez-vous que les textes sont facilement lisibles sur le fond et prenez en considération la manière dont les couleurs sont utilisées (par exemple, est-ce que vos concepts principaux dépendent d'un code de couleurs que certaines personnes ne seront pas capables de discerner);

- évitez l'entrée sensorielle rapide des éléments visuels (les images vacillantes ou les lumières clignotantes) et des sons;

- fournissez des copies papier imprimées en gros caractères des remarques de votre présentation pour les participants et les participantes qui vont peut-être les demander;

- assurez-vous que les personnes présentes peuvent s'asseoir, rester debout et se déplacer selon leurs besoins durant la présentation, car il n'est pas toujours possible de rester assis pendant longtemps;

- utilisez un langage inclusif tout au long de votre présentation; par exemple, évitez de vous adresser à l'auditoire en employant des termes binaires des sexes (par ex, « mesdames et messieurs ») et choisissez un langage qui inclut tout un éventail d'identités et d'expressions du genre (par ex. « bienvenue à tout le monde »).