



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

LA SOCIÉTÉ POUR L'AVANCEMENT DE LA PÉDAGOGIE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, EN PARTENARIAT AVEC D2L (DESIRE2LEARN), ANNONCE LES LAURÉATS ET LES LAURÉATES DU PRIX D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE D2L DE 2022

Le Prix récompense les groupes de collaboration au niveau de l'enseignement post-secondaire pour leurs approches novatrices qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage centré sur l'apprenant.

D2L at la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) ont le plaisir de féliciter tous les lauréats et toutes les lauréates de Prix d'innovation en pédagogie D2L de 2022 :

Shelly Russel-Mayhew, Louise McClelland, Kerri Murray

Université de Calgary

Teachers of Tomorrow: Transforming education by facilitating a culture of wellbeing in Bachelor of Education programs

Houston Peschl, Rosalynn Peschl, Leah Bortolin, Victoria Reid, Bernice Cheung

Université de Calgary

Innovative Entrepreneurial Thinking Course

Jennifer MacDonald, Angela Crane, Mark Wall, Joseph Tassone, Adrienne Allison, Reem Karaballi, Michael Charlton, Isabel Curtis, Robert Foisy, Landon Getz, Patrick Giesbrecht, Kirsten Jones, Erin Lyle, Matthew Margeson, Sarah Martell, Nicholas Roberts, Joseph Weatherby

Université Dalhousie

Bringing First-Year Chemistry Online with Students as Partners through Universal Design

Jessica Riddell, Scott Stoddard, Matthew Dunleavy, Georges-Philippe Gadoury-Sansfaçon, Toni Roberts

Université Bishop's et Université Mount Allison



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

Working with Students to Co-Design 21st-Century Classrooms: The Online Learning & Technology Consultants (OLTC) Program

Tal Jarus, Laura Yvonne Bulk, Christina Cook, Laen Avraham Dov Hershler, Yael Mayer

Université de la Colombie-Britannique

Alone in the Ring: Innovation in Pedagogy, Representation and Evaluation

Créé en 2012, le Prix d'innovation en pédagogie D2L, parrainé par D2L (Desire2Learn), célèbre et met à l'honneur chaque année jusqu'à cinq groupes de collaboration au niveau de l'enseignement post-secondaire pour leurs approches novatrices qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage centré sur l'apprenant.

« Le dévouement exemplifié par ces groupes impressionnants est inspirant pour tous ceux et toutes celles qui s'investissent en pédagogie dans l'enseignement supérieur. Nous sommes immensément fiers et reconnaissants de l'innovation qui continue à mener les progrès réalisés dans le secteur de l'enseignement supérieur », a déclaré Denise Stockley, présidente de la SAPES.

Les lauréats et les lauréates du Prix d'innovation en pédagogie D2L de 2022 sont à la pointe de l'innovation à la fois dans leur propre établissement et dans l'enseignement supérieur en général.

Les lauréats et les lauréates du prix bénéficient d'un montant allant jusqu'à 3 000 \$ pour couvrir les frais d'inscription et de déplacement pour assister au Congrès annuel de la SAPES.

La SAPES et D2L accueilleront officiellement ces lauréats et ces lauréates incroyables lors du Congrès annuel de la SAPES qui se tiendra à Ottawa du 7 au 10 juin 2022.

-30-

Des renseignements supplémentaires sur le Prix d'innovation D2L peuvent être consultés à :
<https://www.stlhe.ca/awards/prix-dinnovation-en-pedagogie-d2l/?lang=fr>