

CALL FOR SUBMISSIONS: TAGSA *SNAPSHOTS OF PRACTICE*

[Ce message est bilingue - pour le français, faites défiler vers le bas.]

TAGSA, a special interest group of the Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE), is soliciting first-person essays written by teaching assistants (TAs), graduate assistants (GAs), and graduate students (GS). The essays may cover a wide range of topics centred on teaching and learning practices at Canadian universities. The purposes of these essays are to:

- Highlight TAs/GAs' and GSs' diverse experiences and approach to Teaching and Learning across Canadian postsecondary institutions;
- Raise awareness of TA/GAs' and GSs' anti-racism and anti-discrimination initiatives in transforming teaching and learning practices;
- Present TA/GAs' and GS instructors' hopes, projects, and contribution related to Universal Design for Learning; and
- Identify resources and strategies in practice across the country.

Some guiding questions/prompts:

- How did you prepare for your TA/GA or instructor position this academic year?
- What resource(s) and/or support(s) helped you in your preparation to be an instructor or TA/GA?
- What is one thing you wish you knew before your first TA/GA or instructor appointment?

We expect that all submissions will be written with equity, diversity, and inclusion in mind.

FORMAT

Essays should be between 400 and 750 words in either English or French. For English-written essays, we use the Canadian Oxford Dictionary for spelling and follow the latest edition of the APA Publication Manual. Submissions are accepted via Google Form. The form will ask for your full name, email address, affiliation, the title of your paper, text submission via a textbox, and optional photo upload and related links. Submissions will be published in the language in which we receive them.

CALL TIMELINE

The call is now open. We will be accepting submissions on a rolling basis.

ACCEPTANCE

Upon submission, your essay will go through editorial review by the Communications Subcommittee of TAGSA. Any essays that are perceived to contradict the items in the [STLHE Civility Policy](#) will not be accepted. Editorial review will focus on the alignment of the essay to the goals of the *Snapshots* blog (see above) and will be assessed for writing style and mechanics. It is important to note that *Snapshots* is NOT a peer-reviewed blog.

If you have any questions, please contact the TAGSA team at tagsa@stlhe.ca.

Submission Link: <https://forms.gle/5GiGhvXpfGiqejrE8>

APPEL À CONTRIBUTIONS: APERÇUS DE PROFESSIONNELS EN EXERCICE DE L'AAECS

L'AAECS, un groupe d'intérêt spécial de la société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), sollicite des articles à la première personne rédigés par des assistant.es d'enseignement (AE), des assistant.es de cycle supérieur (ACS) et des étudiant.es de cycle supérieur (ECS). Les articles peuvent porter sur un large éventail de sujets centrés sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans les universités canadiennes. Les objectifs de ces articles sont les suivants:

- Mettre en évidence les diverses expériences et approches des AE/ACS et des ECS en matière d'enseignement et d'apprentissage dans les établissements postsecondaires canadiens;
- Sensibiliser aux initiatives antiracistes et antidiscriminatoires des AE/ACS et des ECS dans la transformation des pratiques d'enseignement et d'apprentissage;
- Présenter les souhaits, les projets et la contribution des AE/ACS et des ECS en matière de conception universelle pour l'apprentissage; et
- Identifier les ressources et les stratégies en pratique dans tout le pays.

Quelques questions/propositions:

- À quoi ressemble votre préparation pour votre poste d'AE/ACS pour cette année universitaire?
- Quelle(s) ressource(s) et/ou soutien(s) vous a/ont aidé.e dans votre préparation au poste d'AE/ACS?
- Quelle est la chose que vous auriez aimé savoir avant votre première nomination en tant qu'AE/ACS?

Nous nous attendons à ce que toutes les soumissions soient rédigées en tenant compte de l'équité, la diversité et l'inclusion.

CRITÈRES

Les essais doivent comporter entre 400 et 750 mots en anglais ou en français. Pour les essais rédigés en anglais, nous utilisons le Canadian Oxford Dictionary pour l'orthographe et suivons la dernière édition du manuel de publication de l'APA. Les soumissions sont acceptées via le formulaire Google. Veuillez y indiquer votre nom complet, votre adresse électronique, votre affiliation, le titre de votre article, la soumission de votre texte dans une zone de texte, ainsi que le téléchargement de photos et de liens connexes au besoin. Les soumissions seront publiées dans la langue dans laquelle nous les recevons.

ÉCHÉANCIER

L'appel est maintenant ouvert. Nous acceptons les soumissions sur une base continue.

PUBLICATION

Une fois soumis, votre essai sera soumis à une révision éditoriale par le sous-comité des communications de l'AAECS. Tout essai qui serait perçu comme étant en contradiction avec les points de [la politique de civisme de la SAPES](#) ne sera pas accepté. La révision éditoriale portera sur l'alignement de l'essai sur les objectifs du blog Snapshots/Aperçus (voir ci-dessus) et sera évaluée pour le style et la mécanique d'écriture. Il est important de noter que Snapshots/Aperçus n'est PAS un blog évalué par des pairs.

Si vous avez des questions, veuillez contacter l'équipe de la TAGSA à l'adresse tagsa@stlhe.ca.

URL de soumission: <https://forms.gle/5GiGhvXpfGiqejrE8>