



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

MISE EN APPLICATION DE NOS VALEURS COMMUNES

INTRODUCTION

La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) est une vaste communauté composée de personnes attachées à l'excellence pédagogique dans l'enseignement supérieur.

Pour tous les événements organisés par la SAPES, le Groupe de travail sur l'équité, la diversité et l'inclusion (GTEDI) de la société s'engage à proposer à tous les participants un milieu sûr, productif et accueillant. Nous invitons donc les participants à se joindre à nous pour s'engager à mettre en application ces valeurs dans toutes les réunions et tous les congrès.

FONCTION

1. La fonction du présent document est la suivante :
 - a. définir les valeurs et les normes que tous les participants s'engagent à respecter lors de tous les événements et rassemblements de la SAPES, y compris ceux qui sont organisés par des groupes membres de la société (Conseil des lauréats, ACEA Canada, RFPES, AAEECS, etc.);
 - b. proposer des exemples de comportements et d'actes qui illustrent ces valeurs communes.
2. Le présent document s'applique à toutes les réunions et à tous les événements en rapport avec les réunions de la SAPES et notamment aux suivants :
 - a. congrès national annuel et congrès régionaux ou de plus petite envergure organisés par la SAPES ou par l'un de ses groupes membres;
 - b. événements commandités par d'autres organismes et organisés en collaboration avec la SAPES.
3. Le présent document s'applique à tous les participants des réunions et des événements en rapport avec les réunions de la SAPES. Ces participants sont, entre autres, les conférenciers, les personnes venues assister aux conférences, les bénévoles, les exposants et le personnel de la SAPES.

MISE EN APPLICATION DE NOS VALEURS COMMUNES

Nous avons tous un rôle à jouer pour ce qui est de favoriser la mise en place d'un environnement positif caractérisé par la confiance, le respect et des comportements conformes aux règles d'éthique. Pour cela, nous indiquons que nous avons conscience des aspects suivants :

- Les participants (quel que soit leur rôle lors de l'événement ou de la réunion) sont issus de toutes sortes de catégories pour ce qui est de leur identité de genre, de leur race, de leur orientation sexuelle, de leurs capacités et de leur nationalité et cela est pris en compte, dans la mesure du possible, dans l'organisation du congrès ou de la réunion.

- Cette observation signifie qu'il est possible que certains détails relatifs à l'organisation de l'événement soient différents, pour certains participants, de ce à quoi ils sont habitués et ils s'engagent à accepter avec bienveillance ces différences, dans un esprit d'inclusion. (Voir annexe A.)
- Il y a différentes catégories de gens qui participent aux événements. Chacune de ces catégories de gens a dans ses bagages une expérience et des connaissances différentes lors de la participation aux événements et aux réunions et on veille à ce que tout le monde soit non seulement pris en compte, mais aussi écouté avec attention.
- Les différents groupes de gens participant à l'événement peuvent avoir différents besoins dans l'espace utilisé pour l'événement et on s'efforce de faire en sorte que les organisateurs du congrès ou de la réunion y répondent aussi bien que possible, avec le respect de tous les participants.
- Les travaux de recherche peuvent parfois mettre certaines personnes mal à l'aise et remettent en question le statu quo et certaines façons de penser et d'être dans le monde. On considère les commentaires et les questions comme partant d'une intention positive.
- Pour faire suite à ce qui précède, certains travaux de recherche sont plus difficiles pour certains groupes que pour les autres et on prend bien soin de réfléchir à sa façon de poser le cadre et de présenter les documents et les idées, de façon à ne pas froisser encore plus ces groupes de personnes.
- Les réseaux sociaux font partie des processus suivis pour les congrès et les réunions et il faut être attentif quand on réagit, sur ces réseaux sociaux, aux présentations et à ce qu'expriment les participants.
- Nous avons tous personnellement et collectivement pour responsabilité d'intervenir — par nos commentaires et par nos actes — quand nous sommes témoins de comportements et d'actes qui perpétuent des formes de discrimination, quelles qu'elles soient.

Les participants aux événements qui sont organisés par la SAPES ou auxquels la SAPES est associée acceptent de ne pas se livrer à des actes ou à des comportements qui ne correspondent pas aux valeurs communes des membres de l'organisme et de ne pas tolérer de tels actes ou comportements chez les autres.

Ces actes ou comportements indésirables sont, entre autres, les suivants :

- s'adresser aux participants, dans ce qu'on dit ou dans son ton, de telle façon qu'on perpétue des croyances ou des déclarations discriminatoires, stéréotypées ou blessantes;
- laisser passer des comportements, des actes ou des pratiques — soit dans sa propre attitude soit dans sa passivité lorsque d'autres participants les emploient — qui perpétuent le racisme, le sexisme, l'homophobie, la transphobie, l'ethnocentrisme, les préjugés vis-à-vis des personnes ayant une incapacité, etc., sachant qu'il faut, au lieu de cela, intervenir quand on est témoin de tels comportements ou actes;
- exprimer son désaccord ou perturber la présentation, les commentaires ou les questions des autres participants, soit par son intention soit dans le contenu de ce qu'on dit, en faisant preuve d'un manque de respect ou en rabaisant les autres ou en évoquant des stéréotypes concernant les connaissances et les compétences de groupes particuliers de personnes;
- insister, par ses commentaires, ses gestes ou d'autres formes de langage corporel, sur le fait que les gens doivent absolument penser ou agir d'une manière particulière ou présenter les choses d'une

manière particulière, alors que, en fait, il faut accepter la variété du point de vue et de l'expérience des participants;

- intimider ou harceler les gens (avec des microagressions relatives à tel ou tel aspect de leur identité, que ce soit leur orientation sexuelle, leur identité de genre, leur race, etc.), que ce soit par des paroles ou par des comportements physiques, sachant que cela inclut toutes les formes d'attention soutenue indésirable, quel que soit le contexte.

Les listes qui précèdent ne sont pas exhaustives et n'incluent pas toutes les possibilités. Nous encourageons les participants à se livrer constamment à un processus d'évaluation de ce que le point de vue de l'équité, de la diversité et de l'inclusion est susceptible de leur apporter afin de leur faire prendre conscience des choses, d'être plus attentifs et de modifier leur propre comportement pour se conformer aux valeurs fondamentales. Nous invitons tout le monde à mettre en application nos valeurs communes en collaborant afin de mettre en place un espace plus juste et plus inclusif, de toutes les manières, pour un plus grand nombre de personnes.

APPENDIX A : EXEMPLES DE CE QU'ON PEUT FAIRE POUR ÊTRE DAVANTAGE OUVERTS À TOUTES ET À TOUS LORS DES ÉVÉNEMENTS

1. Faire de toutes les toilettes des toilettes unisexes pendant la réunion ou le congrès et veiller à ce que ce soit clairement indiqué.
2. Examiner les lieux publics où les événements se déroulent et vérifier que ces lieux sont bien accessibles pour les personnes ayant une incapacité.
3. Demander aux participants au congrès ou à la réunion de respecter les consignes concernant l'absence de parfum.
4. Veiller à ce que toutes les options pour les aliments et les boissons tiennent compte des différences de régime alimentaire et à ce que tous les ingrédients soient clairement indiqués.
5. Prendre des dispositions pour avoir sur place des interprètes en langue ASL et en LSQ et veiller à ce que tous les événements et toutes les séances en vidéoconférence soient sous-titrés.
6. Respecter les cérémonies de purification et les autres pratiques de ce type, en prenant des dispositions pour cela, tout en sachant qu'il peut également être nécessaire de négocier les choses en fonction des besoins des autres participants et en particulier des participants sensibles aux parfums.
 - a. Veiller à ce que l'on inclue bien une reconnaissance appropriée du territoire autochtone lors des rassemblements et dans les communications.
 - b. Respecter le travail et la participation des Aînés et des gardiens du savoir autochtones lors des événements, en suivant les protocoles et les procédures honorifiques appropriées.
7. Prévoir des mesures de soutien pour les étudiantes et étudiants lors des événements (soutien financier, déplacements, alimentation, hébergement et autres ressources cruciales pour pouvoir pleinement participer).
8. Fournir aux conférenciers des recommandations dans des domaines comme les suivants :
exemplaires des présentations en gros caractères d'imprimerie, vidéos dépourvues de couleurs ou de lumières clignotantes, etc.

9. Fournir aux participants des insignes à porter en boutonnière qui ont de la place pour le pronom et pour les autres informations qui leur permettront de pleinement participer aux processus.
10. Utiliser dans toutes les communications (appels de propositions, instructions, programme, etc.) un langage inclusif.