



# STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

## MISE A JOUR 3

### Troisième mise à jour sur les activités du groupe de travail de la SAPES sur l'équité, la diversité et l'inclusion

le 19 mars 2021

Chers membres de la SAPES,

Le groupe de travail sur l'EDI, créé en automne 2020, a le plaisir d'annoncer la prochaine étape de son travail continu qui vise à identifier les lacunes et les possibilités d'amélioration concernant la SAPES pour en arriver à une meilleure situation en matière d'équité et d'inclusion dans les nombreuses activités de l'organisation. Nous savons qu'il existe de nombreux obstacles qui confrontent les groupes qui méritent l'équité, des groupes qui comprennent, mais sans s'y limiter, les femmes, les peuples autochtones, les personnes handicapées, les membres des groupes racialisés, les personnes ayant un statut économique différent et les membres des communautés 2SLGBTQ+. Nous sommes solidaires de toutes les communautés avec lesquelles nous vivons et nous travaillons.

Suite à la dissémination de notre « Déclaration des valeurs fondamentales » présentée dans notre dernière mise à jour (le 3 février 2021), le groupe de travail s'est lancé dans la prochaine étape de ce processus : entendre ce que les membres ont à nous dire. À cette fin, nous avons créé trois manières qui vous permettront de nous faire savoir ce que vous pensez et de partager vos expériences avec nous concernant l'organisation :

[consultez l'introduction à ce processus pour obtenir davantage de détails.](#) Nous invitons toutes les personnes impliquées avec la SAPES à participer par le biais de l'une ou l'autre de ces options car votre voix ou votre présence est importante. Dites-nous-en plus sur la manière dont la SAPES pourrait augmenter la prise en compte à travers la lentille de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans chaque activité qu'elle entreprend.

Nous employons ici le terme « lentille » car nous souhaitons souligner que le travail nécessaire pour mener à l'équité, à l'inclusion, à la décolonisation et à la justice est un processus continu qui consiste à nous ré-examiner continuellement et à comprendre la manière dont nous faisons ce que nous faisons, dans chaque contexte. C'est donc avec une grande anticipation et beaucoup d'espoir que nous invitons les membres à s'engager avec nous dans cette nouvelle étape du processus, par le biais de telles opportunités. Nous sommes convaincus que les membres vont se joindre au groupe de travail (ainsi que le Conseil de la SAPES et son comité exécutif) pour comprendre que nous pouvons toujours mieux faire et que nous devons entendre ce que vous avez à nous dire, ce qui va nous aider à formuler notre rapport et à proposer des



# STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

recommandations futures pour l'organisation.

*Sur une note plus personnelle, de la part du groupe de travail :*

Après six mois de ce travail, nous, les membres du groupe de travail, souhaitons profiter de cette occasion pour vous faire savoir à vous, les membres, combien nous apprécions l'occasion d'avoir entrepris ce travail sur l'EDI avec vous tous. Sous la direction de Joy Mighty, PhD, le groupe de travail a mis sur pied une équipe collégiale et efficace. Chacun et chacune d'entre nous attend avec impatience la tenue de nos rencontres bi-hebdomadaires! Nous nous sentons tous chanceux et chanceuses de travailler avec Joyce et les uns avec les autres et d'apprendre tant de choses grâce à l'étendue des connaissances et des expériences apportées au groupe par la présidente et par chaque membre. Nous partageons une immense gratitude envers vous tous, les membres, pour nous avoir confié la tâche de faire avancer l'organisation par le biais de ce processus. En tant que groupe, nous apportons notre soutien et nous croyons en l'intégrité de ce processus continu (et parfois difficile), mais nous sommes également toujours conscients que nous ne sommes que la face visible d'un dévouement beaucoup plus grand envers ce processus parmi tous les membres. Nous voulions publiquement vous remercier pour ce soutien et cette confiance! Nous sommes impatients d'entendre ce que vous avez à nous dire dans les semaines à venir!

*Respectueusement soumis,*

**Ann Braithwaite**, membre à titre individuel; professeure titulaire, Département des études sur la diversité et la justice sociale, Université de l'Île-

du-Prince-Édouard

**Jacky Deng**, membre étudiante; présidente de l'Association des étudiants et des étudiantes des cycles supérieurs de chimie et des sciences biomoléculaires, Département de chimie et de sciences biomoléculaires, Université d'Ottawa

**Shaobo Huang**, représentante de l'ACEA Canada; professeure adjointe, École de développement professionnel Ron et Jane Graham, Département de génie mécanique, Collège d'ingénieurs, Université de la Saskatchewan

**Brian Leacock**, membre à titre individuel; professeur enseignant, École d'administration des affaires Gustavson, Université de Victoria

**Valerie Lopes**, membre du Conseil d'administration de la SAPES; professeure titulaire, École des arts et des sciences, Collège Seneca

**Joy Mighty**, présidente du groupe de travail sur l'EDI; professeure émérite, École d'administration des affaires Sprott et Institut pour les études sur le genre et sur la femme Pauline Jewett, Université Carleton

**Rodrigo Narro Pérez**, membre étudiant; École des études sur la Terre, l'environnement et la société, Université McMaster

**Bre-Anna Owusu**, assistante de recherche pour la SAPES; Département de psychiatrie et des sciences du comportement, Université McMaster

**Pamela Rose Toulouse**, représentante du Conseil des lauréats 3M; professeure titulaire et lauréate du Prix national pour excellence en enseignement 3M, Faculté d'éducation, Université Laurentienne; Anishinaabe-Kwee de la Première Nation Sagamok (Nord de l'Ontario)