



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

MISE A JOUR 2

Deuxième mise à jour concernant les activités du groupe de travail de la SAPES sur l'équité, la diversité et l'inclusion

le 3 février 2021

Chers membres de la SAPES,

Les membres du groupe de travail de la SAPES sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI), présidé par Joy Mighty, PhD, ont continué à se rencontrer et à remplir leur mandat d'examen des questions émergentes et des pratiques actuelles en matière d'EDI, dont l'objectif est d'identifier les lacunes et les possibilités d'amélioration et de présenter des recommandations pour des actions spécifiques. Le groupe de travail a déterminé que ses membres allaient se concentrer sur :

- Le travail et les activités de la SAPES en tant qu'organisation; et
- La SAPES en tant que défenseur de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur.

Les membres de l'EDI savent qu'il existe de nombreux obstacles qui confrontent les groupes qui méritent l'équité, des groupes qui comprennent, mais sans s'y limiter, les femmes, les peuples autochtones, les personnes handicapées, les membres des groupes racialisés, les personnes ayant un statut économique

différent et les membres des communautés 2SLGBTQ+. Nous sommes solidaires de toutes les communautés avec lesquelles nous vivons et nous travaillons.

Le groupe de travail s'engage également à la transparence et à l'inclusion dans ses relations avec la SAPES et ses membres, particulièrement par le biais de consultations et de liaisons régulières avec les membres et de mises à jour concernant son travail.

Depuis la dernière mise à jour, le groupe de travail a accompli ce qui suit :

- Rédigé la première version d'une **Déclaration des valeurs fondamentales**. Les valeurs fondamentales articulées représentent les idéaux et les normes auxquels le groupe de travail sur l'EDI souhaite que la SAPES adhère. Le groupe de travail s'engage à se servir de ces valeurs pour guider nos décisions, nos actions, nos communications, nos politiques, nos programmes, nos systèmes et nos



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

procédures – au sein de la SAPES en particulier mais également de manière plus générale pour défendre l'enseignement supérieur.

- Rencontré les coordinateurs des prix pour leur apporter des ressources qui peuvent être partagées avec les adjudicateurs et les adjudicatrices afin de les sensibiliser à notre historique et aux effets destructifs de l'exclusion, de l'iniquité et du racisme. L'objectif est que la SAPES examine les nominations pour les prix à travers le prisme de l'équité, de la diversité et de l'inclusion et reconnaisse qu'il existe diverses manières de répondre aux critères des prix.
- Établi des sous-comités du groupe de travail qui vont se concentrer sur des questions spécifiques au sein de la SAPES :
 - Prix
 - Colloques et congrès
 - Langue
 - Leadership
 - Membres et comités
 - Ressources
 - Renforcement du rôle de la SAPES en tant que voix nationale en matière d'enseignement et d'apprentissage
- Mis au point un plan de travail pour aider les membres à rassembler des informations pour éclairer ses travaux. Au cours des semaines qui viennent, le

groupe de travail va préparer un questionnaire et inviter les membres à partager leurs expériences en matière d'EDI. Les renseignements recueillis par le biais de ce questionnaire éclaireront le développement de groupes de discussion et éventuellement d'entrevues avec des informateurs clés sur des sujets spécifiques afin de rassembler des informations qui serviront à préparer les recommandations.

Respectueusement soumis,

Joy Mighty : présidente du groupe de travail sur l'EDI, membre du RFPES, membre du Conseil des lauréats et des lauréates

Ann Braithwaite : membre à titre individuel de la SAPES, membre de l'ACEA Canada

Jacky Deng : membre étudiante de la SAPES, membre de l'ACEA Canada et de l'AAEECS

Shaobo Huang : représentante de l'ACEA Canada, membre de l'AAEECS

Brian Leacock : membre à titre individuel de la SAPES, membre du RFPES et de l'ACEA Canada

Valerie Lopes : représentante du Conseil de la SAPES, membre du RFPES, de l'ACEA Canada et du Conseil des lauréats et des lauréates

Rodrigo Narro Perrez : membre de l'ACEA Canada

Pamela Toulouse : représentante du Conseil des lauréats et des lauréates

Le groupe de travail sur l'EDI consiste de membres ayant des perspectives et des expériences de vie



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education

La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

diverses relativement à l'EDI. Le groupe de travail est une représentation des membres de la SAPES : collègues, universités, professeurs et professeures, étudiants et étudiantes et divers groupes constitutifs, ainsi que diverses identités sociales. La plupart de ses membres s'identifient à un ou plus d'un groupe qui mérite l'équité, tel qu'identifié par le Conseil tripartite. De plus, tous les membres ont de l'expérience en matière de recherche, d'enseignement, d'organisation ou de gestion d'initiatives sur des questions liées à l'équité, à la justice sociale, à la compétence inter-culturelle ou à l'anti-racisme, au sein de leur établissement ou dans leurs communautés respectives.

Le mandat du groupe de travail est le suivant :

- 1. Revoir les pratiques actuelles en matière d'EDI, identifier les lacunes et les possibilités d'amélioration.*
- 2. Recommander un ensemble de stratégies et de mesures proactives pour intégrer l'EDI dans le travail et la culture de la SAPES.*
- 3. Envoyer un rapport final aux membres de la SAPES.*