

Présentation des lauréats de 2019 du Prix d'innovation en pédagogie D2L



Ottawa, Ontario – Le 29 mai 2019 : La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), en partenariat avec la compagnie D2L, est fière de décerner à cinq éducateurs remarquables qui enseignent au niveau post-secondaire le Prix d'innovation en pédagogie pour l'année 2019. Les lauréats ont été choisis parmi un bassin international de candidats et le prix récompense ces éducateurs remarquables qui redéfinissent l'expérience des étudiants grâce à des pratiques innovatrices.

- Fun Man Fung - Département de chimie, Université nationale de Singapour
- John Nychka, PhD - Faculté de génie, Université de l'Alberta
- Eva Peisachovich, PhD - École de soins infirmiers, Faculté des sciences de la sante, Université York
- Diane Salter, PhD - Université St. George's, Grenade
- Anne Trépanier, PhD - École d'études autochtones et canadiennes, Université Carleton

« Chaque année nous avons un groupe extraordinaire de personnes qui ont été proposées pour le Prix d'innovation en pédagogie D2L et notre comité de sélection a la lourde tâche de prendre une décision difficile pour déterminer qui seront les lauréats. Cette année n'a pas été différente des autres et nous avons sélectionné cinq personnes talentueuses qui offrent une vue révélatrice de leur salle de classe, font étalage de leurs pratiques innovatrices et nous offrent à tous des éléments auxquels nous pouvons aspirer dans notre propre enseignement », a déclaré la présidente de la SAPES, Denise Stockley.

« Le monde est en train de changer à vitesse fulgurante – et nous sommes ravis d'honorer cinq éminents éducateurs qui font montre d'innovations significatives et qui inspirent l'avenir de l'apprentissage. Veuillez vous joindre à nous pour célébrer leurs réussites à rendre meilleure l'expérience d'apprentissage des étudiants et à leur permettre de réussir brillamment », a déclaré John Baker, président et PDG de la compagnie D2L.

Les lauréats du prix de cette année figurent au premier rang de l'innovation à la fois au sein des établissements où ils enseignent et plus généralement dans l'enseignement supérieur. Félicitations à :

Fun Man Fung - Département de chimie, Université nationale de Singapour

En tant qu'instructeur de chimie, Fun Man a la réputation d'amplifier l'enseignement des sciences par une approche innovatrice qui met en application une suite d'outils technologiques pour aider les étudiants et le public à mieux comprendre les sciences : emploi de Google Glass, de vidéos GoPro pour filmer le laboratoire du point de vue des instructeurs, adoption de cameras et de drones à 360 degrés pour visualiser le travail de terrain environnemental et pour créer des visites sur le terrain virtuelles. Ses 133 unités de cours magistraux inversés « Lightboard » ont permis de ré-inventer l'enseignement des sciences et de renforcer l'apprentissage de la chimie. Depuis 2015, Fun Man a écrit et co-rédigé 18 publications évaluées par les pairs dans le domaine de l'ACEA et de l'enseignement de la chimie.

John Nychka - Faculté de génie, Université de l'Alberta

Les innovations en enseignement de M. Nychka sont basées sur l'application de la pensée créatrice pour augmenter la participation et l'apprentissage autonome. Par le biais de l'empathie, de sondages, de

vérifications et d'itérations, il explore et détermine les entraves réelles à l'apprentissage, puis il crée de nouvelles expériences d'apprentissage authentiques afin de répondre aux besoins des apprenants. Son approche basée sur l'apprenant a mené à la création d'un nouveau cadre (Room with A VUE) et à une révision complète du cours et du contenu du programme qui inclut maintenant l'apprentissage pratique et des résultats d'apprentissage transférables pour les étudiants des cycles supérieurs. Il est également très impliqué dans les rôles de leadership pour encourager l'avancement des connaissances en enseignement et l'adoption des meilleures pratiques pour les approches centrées sur l'apprenant dans le monde entier.

Eva Peisachovich - École de soins infirmiers, Faculté des sciences de la sante, Université York

Eva est une professeure de soins infirmiers passionnée qui a développé la méthodologie « Simulated Person Methodology » afin de rendre plus humain les programmes d'études en soins de santé. Son approche permet l'utilisation d'un mécanisme bon marché qui offre aux étudiants de premier cycle de diverses disciplines un apprentissage par l'expérience de haute qualité dont peuvent profiter ceux et celles qui servent en tant que personnes simulées (SP) et ceux et celles qui sont formé(e)s avec ces SP. Bien que la formation en simulation soit déjà utilisée dans le domaine des soins de santé, son modèle pédagogique permet que d'autres disciplines en dehors des soins de santé puissent adopter la méthodologie et permettre aux étudiants de diverses disciplines de donner du sens à leurs expériences et de comprendre tout en répondant aux besoins de leurs camarades lors de la formation basée sur l'expérience.

Diane Salter - Université St. George's, Grenade

Diane est engagée à créer un environnement qui se concentre sur l'apprentissage actif basé sur les tâches afin d'élargir l'espace d'apprentissage au-delà de la salle de classe et de favoriser l'apprentissage profond. Elle s'est basée sur des recherches empiriques qui soutiennent les avantages de son approche innovatrice pour développer un cadre de formation professionnelle des enseignants qui a permis à des centaines de professeurs de se lancer dans un programme qui les mène sur un chemin d'apprentissage professionnel auto-dirigé. Certains des aspects uniques de son programme comprennent : l'emploi d'un changement conceptuel, un cadre centré sur l'apprentissage, une évaluation orale authentique et un échéancier souple pour entamer et compléter des programmes menant à des certificats en avancement des connaissances, en recherche et en leadership, au niveau de l'enseignement supérieur.

Anne Trépanier - École d'études autochtones et canadiennes, Université Carleton

Anne défend le culte du soutien par les pairs pour la persistance, ce qui a pour résultat une meilleure compréhension des études sur le Québec. Elle a mis en oeuvre des pratiques innovatrices à l'Université Carleton par le biais de la ré-imagination et de la re-définition d'outils déjà existants dans le système de gestion de l'apprentissage. Entre autres, la création de communautés d'apprentissage, au sein d'un cours et au sein d'un département, ainsi que leur soutien, l'augmentation de la diversité et de l'apprentissage mondial dans le cadre d'une salle de classe en ligne, et la création de projets fondamentaux basés sur l'expérience. Ceci stimule le développement des programmes de cours dans les domaines du nationalisme critique et des études sur le Québec, des travaux innovateurs, des activités d'apprentissage créatif, des méthodes d'évaluation et du rayonnement communautaire.

Les lauréats du Prix d'innovation en pédagogie D2L seront honorés lors du Congrès de la SAPES (11-22 juin) le mercredi 20 juin au cours de la cérémonie de remise des prix de la Société. Chaque lauréat reçoit une cotisation de deux ans à la SAPES, un certificat de reconnaissance, un soutien financier pour assister au congrès et une retraite organisée pour les lauréats du prix par la compagnie D2L.

Veillez consulter le [site web de la SAPES](#) pour en apprendre davantage sur le [Prix d'innovation en pédagogie D2L](#) ou contacter la présidente des prix de la SAPES - [Valerie Lopes](#).

À propos de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES)

La SAPES s'efforce d'être la voix nationale principale et un porte-parole mondial pour favoriser l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur. La SAPES soutient la recherche et sa diffusion, ainsi qu'une plus grande sensibilisation à la recherche et à son application grâce aux travaux de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Veuillez consulter le [site web de la Société](#) pour de plus amples renseignements.

À propos de la compagnie D2L

La compagnie D2L est d'avis que l'apprentissage est la base sur laquelle reposent tous les progrès et tous les accomplissements. D2L travaille en étroite collaboration avec des organismes du monde entier et a transformé la manière dont des millions de personnes apprennent en ligne et dans la salle de classe.

Pour de plus amples renseignements sur la compagnie D2L pour les écoles, l'enseignement supérieur et le monde des affaires, veuillez consulter : www.D2L.com.