



**STLHE SAPES**

Society for Teaching and Learning in Higher Education  
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

1  
1  
0  
2

# SAPES

Rapport annuel 2011

## Message du président



Madame, Monsieur,

Nous vous invitons à adhérer ou à renouveler votre adhésion à la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), une communauté canadienne centrée sur l'apprentissage, qui se penche sur les problèmes municipaux, régionaux et nationaux liés à l'enseignement postsecondaire. Toutes les actions de la SAPES sont orientées vers l'amélioration de l'apprentissage des étudiants.

La diversité de ses membres est remarquable. En effet, la Société regroupe des membres du corps enseignant universitaire et collégial, des formateurs en pédagogie, des administrateurs, des enseignants lauréats, des membres du personnel enseignant, des centres de rédaction, des bibliothécaires et des étudiants. Elle a tenu cette année son 31<sup>e</sup> congrès annuel en juin à l'Université de la Saskatchewan. La Société met désormais le cap sur Montréal où quatre établissements

hôtes collaborent à l'organisation de cet événement bilingue extraordinaire.

Les membres de la Société contribuent à la *Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (RCACEA)*, au bulletin d'information, aux *Green Guides* sur des sujets particuliers, à la collection *Collected Essays in Learning & Teaching*, à des livres et à la liste de distribution de la Société qui compte plus de 900 participants actifs.

Le Conseil d'administration de la Société est composé de 16 membres. Il se réunit tous les mois et s'occupe de plusieurs dossiers importants afin de promouvoir l'avancement des connaissances, l'établissement de partenariats et l'adhésion, qui sont présentés dans ce rapport. Le programme de prix d'envergure mondiale de la Société reconnaît le leadership,

l'innovation, la collaboration et les réalisations en matière d'enseignement, d'apprentissage, de vie étudiante ainsi que les collectivités élargies auxquelles elle offre ses services. Le présent rapport détaille les nouveaux prix que la Société a créés.

Vous êtes également invités à consulter *Teaching Learning Canada (TLC)*, la nouvelle entité caritative qui aborde les principales questions en matière d'enseignement supérieur afin d'atteindre un public élargi. TLC est une création importante très prometteuse.

La Société compte sur vos idées et sur votre participation active. Elle vous invite à vous joindre à elle et à persuader vos collègues ainsi que votre établissement de l'appuyer afin qu'elle puisse continuer à croître et à maintenir ses activités.

J'espère que vous prendrez plaisir à lire les brèves descriptions des différents accomplissements réalisés grâce à votre soutien continu.

Merci de votre engagement!

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Arshad Ahmad, Ph.D.

President, STLHE/SAPES  
3M National Teaching Fellow (1992)  
Associate Professor of Finance  
Concordia University, Montreal, Canada

## Résumé des activités de la Société en 2011

Le Conseil d'administration de la Société et ses membres ont travaillé sans relâche tout au long de l'année et ont pris de nombreuses initiatives afin de diriger le débat, les discussions et d'orienter l'enseignement supérieur au Canada. Le paysage de ce secteur est en constante transformation et a besoin d'un leadership fort de la part d'un organisme dévoué capable d'apporter une contribution importante au débat sur des questions clés dans le domaine. Le Conseil et les membres très actifs de la Société œuvrent bénévolement à l'atteinte des objectifs et bénéficient de l'indispensable et généreux soutien de leurs partenaires et de leurs commanditaires.

### Teaching and Learning Canada/ Apprentissage Médiation Enseignement Canada (TLC/AMEC)

Une des plus importantes initiatives de la Société va enfin aboutir en 2012. Après avoir travaillé très fort, la Société a annoncé en 2011 la création d'*Apprentissage Médiation Enseignement Canada (AME)*, une entité caritative de l'organisation. Autre nouvelle réjouissante, le Dr Christopher Knapper, président fondateur de la Société a annoncé qu'il acceptait d'être le premier président du comité consultatif du TLC/AME et de faire avancer le programme caritatif à court terme. Le TLC/AME contribuera à faire progresser les objectifs de la Société et constituera une structure qui abordera les questions majeures en matière d'éducation supérieure au Canada. La Société dévoilera plus de détails au cours de son assemblée générale annuelle en 2012 à Montréal.

### Adhésions

En 2011, la Société comptait 51 organismes membres et 453 membres à titre personnel. Cette année, la structure de l'adhésion a connu d'importants changements. En effet, la Société s'est organisée pour faire correspondre l'année de cotisation avec l'année civile et de distinguer les cotisations des droits d'inscription au congrès annuel. Ces changements entreront en vigueur en 2012 avec des droits calculés au prorata pour l'année en cours.



### Nouveaux prix

Le portfolio des prix de la Société continue de s'agrandir afin de reconnaître toute l'excellence qui existe dans le domaine de l'enseignement supérieur au Canada. En 2011, les travaux se sont poursuivis afin de créer plusieurs prix qui seront inaugurés en 2012. Il s'agit du prix Désir d'apprendre en enseignement et en apprentissage, du prix des enseignants du secteur collégial et des bourses d'études 3M. Chacun de ces prix prestigieux reconnaît les importantes contributions à l'enseignement et à l'apprentissage dans l'enseignement supérieur au Canada.

### From Here to the Horizon : le congrès annuel 2011

Le 31<sup>e</sup> congrès annuel a encore une fois connu un grand succès. En effet, 440 congressistes ont convergé vers l'Université de la Saskatchewan à partir du Canada et d'une douzaine d'autres pays. Ils ont pu assister à 9 ateliers avant le congrès, à 25 tables rondes et à 167 séances concomitantes et voir 30 affiches. Le thème du congrès était *From Here to the Horizon: Diversity and Inclusive Practice in Higher Education*. Les congressistes ont été inspirés par la diversité et la qualité des travaux. L'équipe d'organiseurs de l'Université de la Saskatchewan a présenté une conférence mémorable, unique sur le plan local et importante sur le plan culturel, qui constituera une source d'inspiration pour l'équipe tout aussi talentueuse qui organisera le congrès en 2012 à Montréal.

### Initiatives étudiantes

Natalie Gerum, nouvelle membre à titre individuel de la Société, a travaillé efficacement au cours de l'année pour accorder plus de place aux étudiants dans les activités de l'organisation.

En novembre 2011, Nathalie a été l'une des dix représentants étudiants présents aux célébrations du centenaire de l'Association des universités et collèges du Canada.

Elle a prononcé un discours devant les présidents des universités et des collèges canadiens sur le rôle des étudiants dans la construction de l'avenir de l'enseignement supérieur. Elle a également été invitée à présenter un atelier sur l'enseignement et l'apprentissage avec Glen Loppnow, lauréat du prix national 3M pour l'excellence en enseignement et secrétaire de la Société, au département de chimie de l'Université de l'Alberta.

L'autre initiative importante a été la création d'un nouveau prix soulignant le leadership étudiant en matière d'amélioration de l'enseignement postsecondaire au Canada. Les étudiants de la première cohorte lauréats du prix national d'excellence 3M pour étudiants recevront leur prix lors du congrès annuel en 2012 à Montréal.

En 2012, Natalie envisage d'élargir le profil de la Société au sein des organisations étudiantes au Canada. La Société offre une occasion unique aux étudiants de collaborer avec les diverses communautés participant à l'enseignement supérieur et de travailler ensemble pour assurer un avenir solide à l'enseignement postsecondaire canadien.

## Avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

La Société a continué à viser son objectif de définir l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (ACEA) dans le contexte canadien. En 2011, elle s'est efforcée de prôner davantage la reconnaissance du travail en matière d'ACEA en prenant de nouvelles initiatives et en affirmant sa voix dans les médias nationaux.

### La Société au Canada

La Société continue à chercher de nouvelles façons d'œuvrer avec la communauté élargie pour faire avancer les connaissances en enseignement et en apprentissage et à contribuer à l'établissement d'un plan d'action national en vue de reconnaître et de promouvoir le travail de grande qualité effectué dans ce domaine. Son nouveau site Web contient une grande variété de ressources qui continuent à croître. Grâce aux nouvelles initiatives en cours en 2012, notamment les nouveaux prix et le TLC/AME, la Société continuera à accroître son influence sur le paysage national de l'ACEA.

### Green Guides

<http://www.stlhe.ca/resources/green-guides>  
La collection des Green Guides continue

de s'agrandir et offre aux membres et à la communauté dans son ensemble une série de ressources très utiles et accessibles pour appuyer leurs activités d'enseignement et d'apprentissage dans une vaste diversité de champs de compétences. Deux nouveaux *Green Guides* ont été publiés : *Global Citizenship in Teaching and Learning*, par Yael Harlap (ancien formateur en pédagogie, UBC) et Margo Fryer (conseillère principale, Student Learning Initiatives, UBC); *Technology in Higher Education* par Gregory Mackinnon (professeur, enseignement des sciences et de la technologie, Université Acadia).

### La Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

<http://www.cjsotl-rcacea.ca>  
Depuis son lancement en 2010, la RCACEA a continué à recevoir des soumissions de grande qualité à titre de revue bilingue vouée à la diffusion d'articles sur l'ACEA. Ken Meadows, de l'Université de l'Ouest de l'Ontario, est le rédacteur en chef de cette publication et Dieter Schönwetter, de l'Université du Manitoba et Dianne Bateman, du Collège Champlain et de l'Université McGill, en codirigent la rédaction. La RCACEA fait office de forum pour un vaste éventail d'enseignants du secteur postsecondaire et leur permet

d'échanger sur l'enseignement et l'apprentissage avec un vaste public. Cette revue en ligne à accès libre publie deux numéros par an.

### Bulletin information de la Société

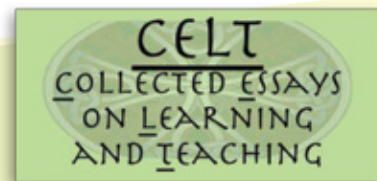
<http://www.stlhe.ca/resources/documents>  
Le bulletin d'information de la Société continue à être la principale façon d'informer la communauté, de l'amener à participer aux initiatives des membres et de partager des histoires de réussites. Le bulletin est publié trois fois par année et tous les volumes sont accessibles en ligne. Sous la direction de Roger Moore et Sarah Keefer, le bulletin

démontre l'engagement de la Société envers le bilinguisme. En effet, tous les futurs volumes (à partir du numéro 58) seront publiés dans les deux langues officielles.

### Volume IV du Recueil d'essais sur l'apprentissage et l'enseignement

<http://www.stlhe.ca/resources/celt>  
Le Recueil est révisé par les pairs et sert de forum pour les contributions au congrès de l'année précédente organisé par la Société. Il continue à encourager les conférenciers à distiller l'essence de leur présentation sous forme d'essai accessible à un large public qui s'intéresse à l'enseignement et à l'apprentissage.

En 2011, le Recueil a continué à évoluer et conformément au désir de ses auteurs de rendre l'information accessible, il peut être consulté gratuitement sur le site de la Société. Le 4e volume, édité par Alan Wright, Margaret Wilson, Janet Wolstenholme, Mark Schofield et Patsy Paxton (rédactrice en chef : Jessica Raffoul), a été distribué lors du congrès annuel à Saskatoon. La Société a mis le volume en ligne grâce à un nouveau système de journal ouvert. Le volume IV comprend 21 articles traitant d'une vaste gamme de solutions pédagogiques créatives permettant de résoudre les difficultés relatives à l'enseignement et à l'apprentissage. Les 38 articles soumis ont été rigoureusement révisés par une équipe de pairs composée de près de 58 réviseurs.



## Prix d'excellence

La Société est fière de ses prestigieux prix qui permettent de souligner l'excellence en matière d'enseignement et de leadership, individuellement et en équipe. La Société continue de travailler avec ses circonscriptions et ses partenaires pour créer des prix qui reconnaissent le travail accompli dans tous les domaines de l'enseignement supérieur au Canada.



### Prix national 3M d'excellence en enseignement décernés en 2011

Les lauréats de 2011, annoncés dans le numéro de mars 2011 de la revue *Maclean's* et honorés au banquet du congrès de la Société à Saskatoon, ont participé à une retraite de 4 jours au Château Montebello, au Québec, généreusement commanditée par 3M Canada. Cette retraite est pour les lauréats une occasion de réfléchir intensément à leur enseignement, d'apprendre de l'expérience des autres et de partager leurs idées afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Les lauréats travaillent individuellement et ensemble pour atteindre cet objectif à l'échelle locale et nationale grâce à des initiatives appuyées par le Conseil du prix national 3M d'excellence en enseignement et par la Société. Les lauréats de 2011 ont lancé une campagne nationale très fructueuse intitulée *Remerciez votre professeur qui a été couverte* par les médias nationaux et par le site Web de la Société.

### Prix Allan Blizzard de 2011

Commandité conjointement par McGraw-Hill et Ryerson et par la Société, ce prix annuel souligne la collaboration exceptionnelle liée à l'enseignement et à l'apprentissage et honore la vision, les espoirs et les services de l'ancien président, Allan Blizzard. L'équipe gagnante du Prix Allan Blizzard de 2011 représente trois établissements : l'Université de la Saskatchewan, l'Université de Regina et le Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology. Le projet de l'équipe Saskatchewan Interprofessional Health Sciences Problem-Based Learning a été effectué en collaboration par 12 facultés dans trois établissements et a été présenté en séance plénière lors du congrès à Saskatoon en juin.

### Prix carrière Christopher Knapper de 2011

En 2002, la Société a créé ce prix pour honorer les personnes ayant contribué de façon importante au perfectionnement de l'enseignement et de l'apprentissage et de la formation en pédagogie au Canada tout au long de leur carrière. Le prix est commandité par Magna Publications. Gary Poole a présenté les lauréats.

## États des revenus et des dépenses de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

Les états financiers vérifiés de la Société pour 2011 sont accessibles dans le site Web de la Société sous l'onglet *À propos de la SAPES > Rapports et documents* (<http://www.stlhe.ca/fr/a-propos-de-la-sapes/>). En 2011, la Société a continué à maintenir une solide position financière qui lui a permis de soutenir et de poursuivre ses travaux de multiples façons.

### Organisme

La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur est un organisme sans but lucratif.

### Importantes conventions comptables relatives aux recettes et dépenses.

Toutes les recettes et dépenses sont constatées selon la méthode de la comptabilité d'exercice.

### Impôt sur le revenu

La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur est un organisme sans but lucratif qui n'est pas assujéti à l'impôt sur le revenu.

### Exercice financier

Le conseil d'administration a fait passer la date de clôture de l'exercice au 31 décembre à compter de 2006.



## Des nouvelles des circonscriptions

La Société comprend deux groupes principaux, soit le Conseil du prix national 3M d'excellence en enseignement et le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur, trois groupes d'intérêts particuliers et plusieurs partenaires spéciaux clés d'autres organisations.



### Conseil du prix national 3M d'excellence en enseignement Ron Smith, président

Le Conseil du prix national 3M d'excellence en enseignement a été formé en 2003 afin de regrouper les lauréats de ce prix. L'année 2011 marque le 26<sup>e</sup> anniversaire du prix et les lauréats sont maintenant au nombre de 260.

### L'année 2011 a été très productive pour le Conseil et pour le prix :

- Le prix national d'excellence 3M pour étudiants a été lancé et la première cohorte recevra le prix au cours du congrès de la Société en 2012 à Montréal.
- Deux nouveaux membres ont été élus au Conseil : Esther Enns (lauréate en 1999 et doyenne de l'Université St Mary's) et Maureen Mancuso (lauréate en 2011 et vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche à l'Université Guelph).
- Le Conseil a organisé plusieurs événements couronnés de succès lors du congrès 2011 à Saskatoon :

- La « Marche avec Ernie » a réuni 25 lauréats afin de visiter le parc Wanuskewin Heritage;
- Ron Marken (lauréat en 1987) a organisé le banquet de retrouvailles 3M

- Une conférence intitulée *The Great Divide? Teaching vs. Research in the 21st Century University* avec Elizabeth Well (2010), Robert Summerby-Murray (2006), Angie Thompson (2010), Baljit Singh (2009), Brent MacLaine (2002), et Arshad Ahmad (1992).

- La Société a renouvelé son protocole d'entente avec Student Awards pour un an.

- Une réunion de chapitre s'est déroulée à l'Université McMaster avec la direction du Conseil, 6 lauréats de McMaster et leur président, Patrick Deane.

- Esther Enns (1999), Robert Summerby-Murray (2006) et Susan Drain (2006) ont organisé une table ronde sur l'état de l'enseignement au premier cycle au cours de la réunion annuelle des doyens des arts et des sciences de l'Atlantique à l'Université Dalhousie en novembre.

- La Société a lancé une campagne sous le thème « Membres actifs » pour encourager les lauréats à appuyer financièrement les

travaux du Conseil grâce à une contribution de 100 \$ par année pour un enseignant à temps plein et de 50 \$ pour un retraité.

- Le Centre for Leadership in Learning a lancé le Conseil 3M de l'excellence à McMaster en avril afin de célébrer le succès des lauréats du prix national d'excellence 3M en enseignement de cette université. Cette initiative fait partie de l'effort continu consistant à reconnaître leurs contributions et à fournir des occasions de réseautage dans tout le campus. Le Centre a également créé les vidéos sur les lauréats du prix national 3M d'excellence en enseignement accessibles à [http://cfl.mcmaster.ca/awards\\_and\\_grants/3M\\_teaching\\_fellowship.html](http://cfl.mcmaster.ca/awards_and_grants/3M_teaching_fellowship.html).

- Un groupe similaire, le Conseil des lauréats du prix national 3M d'excellence en enseignement a vu le jour à l'Université de la Colombie-Britannique. Pour de plus amples renseignements sur ce groupe, visiter <http://ctl.ubc.ca/about-isotl/programs-events/ubc-3m-national-teaching-fellows-council/>

- Le Conseil a entrepris les étapes nécessaires pour donner accès gratuitement à tous ses livres (Making a Difference, Silences, and Students Speak) sur le site Web.



## EDC + RFPEs

Educational Developers Caucus  
le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur

### Le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur (RFPEs) Nicola Simmons, Chair

Cette année, la direction du Réseau s'est centrée sur la planification stratégique, y compris la simplification du plan d'action en huit thèmes : renforcement des capacités professionnelles ; perfectionnement des compétences professionnelles et cheminement de carrière durable ; participation de la communauté ; création de ressources ; développement organisationnel / facilitation du changement ; perfectionnement des compétences en leadership ; perfectionnement des compétences en administration/gestion ; avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage. Ces thèmes guident les actions de la direction du Réseau ainsi que la planification du perfectionnement professionnel de ses membres (voir les détails à <http://www.stlthe.ca/constituencies/educational-developers-caucus/documents-resources/edc-professional-development-plan/>). L'organisation du rapport annuel du Réseau est basée sur ces thèmes.

### Renforcement des capacités professionnelles (perfectionnement des compétences professionnelles et cheminement de carrière durable)

Le congrès annuel qui avait pour thème l'apprentissage en profondeur s'est tenu à Sault Ste Marie en février et a été organisé par Julian Hermida et son équipe de l'Université Algoma et Sault College. Le discours liminaire de Ken Bain a constitué le moment fort de la journée. Les séances et les ateliers préconférence ainsi que la première session d'étude intensive annuelle du Réseau animée par Teresa Dawson et Joy Mighty ont également été très intéressants.

### Participation de la communauté

Les projets spéciaux en cours issus des discussions du Réseau sont dirigés par des groupes qui travaillent notamment sur un modèle de portfolio concernant le perfectionnement professionnel, l'identité professionnelle, un code de déontologie et les trajectoires du déroulement de la carrière. Le Réseau prévoit commencer un programme de mentorat en 2012.

### Création de ressources

Le Réseau a collaboré avec la Société à la création d'un nouveau site Web et a renforcé sa présence dans les réseaux sociaux en lançant sa page Facebook et en créant un fil sur Twitter. Sa liste de distribution de courriels est passée à plus de 400 membres. Le groupe d'examineurs des ressources a



continué à croître avec la participation de collègues aux États-Unis et au Royaume-Uni ainsi que partout au Canada, y compris des étudiants et des collègues du secteur collégial.

### Développement organisationnel / facilitation du changement

Cette année, le conseil exécutif du Réseau, a finalisé avec la participation des membres, la définition des valeurs du Réseau : communauté ouverte, collaboration, pratique éthique et avancement des connaissances (voir <http://www.stlthe.ca/constituencies/educational-developers-caucus/edc-values/> en anglais seulement).

### Perfectionnement des compétences en leadership et en administration/gestion

Dans les prochaines années, la session d'étude intensive se transformera en une séance de perfectionnement professionnel de plusieurs jours qui se tiendra indépendamment du congrès. Les nouveaux venus ainsi que ceux qui prennent des postes supérieurs se verront offrir des séances de perfectionnement professionnel. Le surplus actuel soutiendra l'évolution de la session d'étude.

### Avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

Le Réseau félicite ses nouveaux boursiers 2011 : **Lori Goff** : Soutien à la mise en œuvre du cadre d'assurance qualité dans les universités ontariennes; **Gary Hunt, Peter Arthur, Sylvia**

**Currie, Heather Hurren, and Janine Hirtz** : groupe de personnes collaborant à l'ACEA; **Janice Patterson, Sarah King, and Allyson Skene** : *L'échafaudage des données pour les novices en matière de données : une approche stratégique visant à appuyer les formateurs en pédagogie et le corps enseignant en matière d'analyse de la recherche quantitative sur la pédagogie*; **Carol Roderick** : *faire carrière en formation en pédagogie : les perspectives des formateurs dans le cadre des stages en début de carrière.*

### Divers

Le Réseau a déplacé son assemblée générale annuelle pour qu'elle coïncide avec le congrès général lors du congrès de la Société et a modifié ses règlements pour refléter ce changement. Il a également organisé une journée de réflexion à des fins de planification pour la haute direction.

Le Réseau remercie le comité de nomination des formateurs en pédagogie (Alice Cassidy, Carolyn Hoessler et Kim West) pour l'élaboration de documents détaillés afin d'aider les comités futurs et souhaite la bienvenue aux nouveaux membres de la direction à partir de juin 2012, soit Debra Dawson, présidente; Tim Loblaw, trésorier; Paola Borin qui en est à son second mandat de vice-présidente du perfectionnement professionnel.

## Groupes d'intérêts particuliers

### Communauté des enseignants du secteur collégial (CESC)

<http://www.stlthe.ca/fr/groupe-d%E2%80%99interet/cesc/>

*Personne-ressource et présidente : Ruth Rodgers, Durham College/UOIT*

Actuellement, la CESC compte 65 membres de partout au pays et le groupe continue à chercher des façons de définir les divers besoins du secteur collégial. Les membres sont issus de tout le réseau des collèges du Canada.

Au cours de sa quatrième année, la CESC a entrepris deux initiatives importantes :

1. Organisation d'une séance mineure, mais couronnée de succès, lors du congrès de la Société;
2. Lancement du prix à l'intention des enseignants du secteur collégial. Les premiers lauréats seront désignés au congrès 2012 de la Société.

La CESC espère augmenter le nombre de ses membres et prévoit sonder ses membres actuels afin de connaître leurs idées concernant les initiatives à prendre au cours de la prochaine année. Elle a également hâte de féliciter les premiers lauréats du prix destiné aux enseignants du secteur collégial.

### Association des centres de rédaction canadiens

<http://www.stlthe.ca/fr/groupe-d%E2%80%99interet/acrc/>

*Personne-ressource : Linda McCloud-Bondoc, Université Athabasca*

L'Association des centres de rédaction canadiens (ACRC) est une communauté nationale regroupant les professionnels des centres de rédaction qui partagent leurs ressources, leurs idées, leurs questions et leurs préoccupations dans les deux langues officielles. L'ACRC vise à fournir un forum permettant aux Centres de partager leurs ressources, d'offrir des occasions de perfectionnement professionnel, de promouvoir des idées et l'avancement des connaissances dans le domaine et de créer une solide communauté de pratique.

#### Faits saillants en 2011

L'Association a créé ses canaux de communication et a tenu la promesse figurant dans son énoncé de mission de communiquer avec tous les centres de rédaction au Canada, d'un océan à l'autre.

Elle a commencé l'année en clarifiant la valeur de ses liens avec la Société en tenant une discussion interne sur la correspondance entre sa mission et les buts et objectifs de cette dernière. En conséquence, la direction a cherché à agrandir et à développer le site Web de l'ACRC/SAPES et à lancer le site de la communauté de pratique de l'ACRC hébergé par Theresa Bell de l'Université Royal Roads. Richard Spacek, de l'Université du Nouveau-Brunswick, a joué un rôle essentiel dans le développement et la mise à jour de ces sites. L'ajout des comptes rendus des réunions de la direction, des ressources destinées aux membres et de nouveaux items améliore l'accès à l'information actuelle sur les activités de l'ACRC et contribue à l'évolution des centres de rédaction au Canada.

Au cours de la dernière année, les membres de l'ACRC ont continué à partager avec enthousiasme leurs expériences, leurs idées et l'avancement des connaissances sur la rédaction au cours des études sur la liste de

diffusion. Plusieurs sondages visant à obtenir de l'information sur les associations professionnelles, leur place au sein de la structure administrative de leur établissement et les stratégies d'essor des centres ont contribué à mieux connaître les activités des autres acteurs du secteur. La liste de distribution a été transférée à l'Université Athabasca afin d'en assurer la continuité et d'en faciliter l'administration.

L'autre événement marquant de l'année a été l'initiative du vice-président, Brian Hotson, de créer une bourse à la mémoire de Georgia Lyons du centre de rédaction de l'Université Nipissing. Les membres ont immédiatement réagi avec enthousiasme à cette initiative et y ont apporté leur soutien administratif et financier.

Au cours des prochaines années, l'Association finalisera les plans visant à créer cette bourse. L'objectif principal de l'ACRC pour la prochaine année est de continuer à croître à titre d'organisation démocratique en encourageant les membres

à participer davantage. Pour ce faire, elle incitera les membres à se présenter aux postes de direction pour 2012-2013, quant aux postes vacants, ils seront comblés à la suite des élections. L'Association prévoit aussi continuer à œuvrer au financement d'un prix sous l'égide de la Société et élargir ses canaux de communication qui sont si essentiels à sa mission consistant à « favoriser le partage des idées, des expériences et de la recherche afin d'enrichir les services offerts aux étudiants du secteur de l'enseignement supérieur au Canada ».

### Avancement des assistants d'enseignement et des étudiants des cycles supérieurs (AAEECS)

<http://www.stlthe.ca/fr/groupe-d%E2%80%99interet/aaeecs/>

*Personne-ressource : Megan Burnett, Université de Toronto*

L'AAEECS est ouverte aux membres de la Société qui participent ou qui s'intéressent à la planification, à l'organisation ou à la prestation de la formation des assistants d'enseignements (AE) ou aux activités de perfectionnement professionnel des étudiants de troisième cycle dans un établissement d'enseignement

postsecondaire. Le corps enseignant et le personnel qui travaillent avec les AE et avec ces étudiants ainsi que ceux qui sont eux-mêmes AE peuvent aussi devenir membres. L'AAEECS vise à rehausser le profil du perfectionnement professionnel des assistants d'enseignement et des étudiants des cycles supérieurs au Canada et à agir à titre de chef de file dans ce domaine. Elle est prête à accueillir les nouveaux membres désireux d'appuyer les objectifs du groupe d'intérêts particuliers.

Cette année, un rapport important, *TA Professional Development in Canada* rédigé par Cynthia Korpan, vice-présidente et coordonnatrice du programme de formation des AE, Université de Victoria) a été publié et est accessible en anglais seulement sur la page de l'AAEECS du site Web de la Société. Le rapport vise à déterminer l'état actuel des activités de perfectionnement professionnel des AE dans les établissements d'enseignement postsecondaires canadiens et dresse la liste d'un grand nombre d'activités entreprises par ces établissements pour appuyer leurs AE et leurs étudiants de troisième cycle. Le rapport représente une ressource utile pour toute personne désireuse d'en savoir plus sur les diverses façons dont les activités de perfectionnement professionnel de ce groupe très important de personnes se déroulent.



En mai 2011, les membres de l'AAEECS ont été encouragés à participer à un important congrès international sur le perfectionnement des étudiants de troisième cycle. Le congrès *Navigating Your PATH: Exploring and Supporting Teaching Assistant and Graduate Student Development* a eu lieu à l'Université de Toronto, présidé par Megan Burnett.

En mars 2012, l'AAEECS a lancé sa propre liste de distribution. Cette liste est ouverte à toute personne désireuse de connaître ses activités et d'en savoir plus sur le perfectionnement des AE et des étudiants de troisième cycle. Pour savoir comment s'inscrire sur la liste, communiquer avec la secrétaire de l'AAEECS, Robin Sakowski, à [rsakowsk@uoguelph.ca](mailto:rsakowsk@uoguelph.ca).

Les activités en cours comprennent la création d'un prix pour les étudiants de troisième cycle qui participent au congrès annuel de la Société.



NAVIGATING YOUR PATH

STLHE/SAPES  
Board of Directors  
Conseil d'administration



Teresa Dawson  
British Columbia  
Colombie britannique



Glen Loppnow  
Alberta



Brad Wuetherick  
Saskatchewan/  
Manitoba  
Saskatchewan et  
Manitoba



Mercedes  
Rowinsky-Geurts  
Ontario Southwest  
Ontario, sud-ouest



Sue Vajoczki  
Ontario Central  
Chair, Memberships  
Ontario, centre



Denise Stockley  
Ontario Northeast  
Ontario, nord-est



Dianne Bateman  
Anglophone  
Quebec  
Québec,  
anglophone



Angie Thompson  
Nova Scotia  
Nouvelle-Écosse



Robert Lapp  
Newfoundland,  
New Brunswick, PEI  
Terre-Neuve,  
Nouveau Brunswick  
et I.P.É.



Natalie Gerum  
Member-at-Large  
(Student)  
Membre à titre  
(étudiant)



Nick Baker  
Member-at-Large  
(Regular)  
Membre à titre  
individuel, régulier



Sylvain Robert  
Bilingual Advocacy /  
Bilinguisme  
Université du Québec  
à Trois-Rivières

Ex-Officio Members  
Membres ex-officio



Arshad Ahmad  
President  
Président



Joy Mighty  
Past-President  
Présidente  
ex-officio



Glen Loppnow  
Secretary  
Secrétaire



Dianne Bateman  
Chair,  
Publications  
Présidente des  
publications



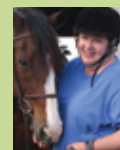
Denise Stockley  
Chair,  
Teaching Awards  
Présidente des prix  
en enseignement



Greg Berberich  
Treasurer  
Trésorier



Ron Smith,  
Council of  
3M National  
Teaching Fellows  
Conseil des  
récipiendaires du  
prix 3M en  
enseignement



Nicola Simmons  
Educational  
Developers  
Caucus  
le Réseau de  
formateurs en  
pédagogie de  
l'enseignement  
supérieur



Sylvain Robert  
Bilingual Advocacy /  
Bilinguisme  
Université du Québec  
à Trois-Rivières

2011 Institutional Members

Algoma University  
Athabasca University  
Bishop's University  
Brock University\*  
Cape Breton University  
Capilano University  
Carleton University\*  
Concordia University  
Concordia University College of Alberta\*  
Dalhousie University\*  
Durham College\*  
Fanshawe College\*  
Humber Institute of Technology  
and Advanced Learning  
Kwantlen Polytechnic University\*  
Lethbridge College  
McGill University  
McMaster University\*  
Memorial University of Newfoundland\*  
Mount Allison University\*  
Mount Royal University  
Mount Saint Vincent University\*  
NAIT  
Niagara College\*  
Nipissing University  
Nova Scotia Agricultural College\*  
OCAD University  
Queen's University\*  
Ryerson University\*

Saint Mary's University\*  
Selkirk College  
Sheridan College\*  
Simon Fraser University\*  
St. Jerome's University  
St. Thomas University  
Thompson Rivers University\*  
Trent University\*  
University College of the North  
University of Alberta\*  
University of British Columbia\*  
University of Calgary  
University of Guelph\*  
University of Lethbridge  
University of New Brunswick\*  
University of Northern British Columbia  
University of Ontario Institute of Technology\*  
University of Prince Edward Island\*  
University of Saskatchewan\*  
University of the Fraser Valley\*  
University of Toronto\*  
University of Victoria\*  
University of Waterloo\*  
University of Western Ontario\*  
University of Windsor\*  
Wilfrid Laurier University

\* Founding Member

Établissements membres de 2011

Université Algoma  
Université Brock\*  
Université Bishop  
Université Cape Breton  
Université de Capilano  
Université Carleton\*  
Université Concordia  
Collège universitaire Concordia de l'Alberta\*  
Université Dalhousie\*  
Collège Durham\*  
Collège Fanshawe\*  
Institut Humber de technologie et  
d'apprentissage avancé  
Université polytechnique Kwantlen\*  
Collège Lethbridge  
Université McGill  
Université McMaster\*  
Université Memorial de Terre-Neuve\*  
Université Mount Allison\*  
Université Mount Royal  
Université Mount Saint Vincent\*  
NAIT  
Collège Niagara\*  
Université Nipissing  
Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse\*  
Université OCAD  
Université Queen's\*  
Université Ryerson\*

Université Saint Mary's\*  
Université St. Jerome's\*  
Collège Selkirk  
Collège Sheridan\*  
Université Simon Fraser\*  
Université Thompson Rivers\*  
Université Trent\*  
Université de l'Alberta\*  
Université de la Colombie-Britannique\*  
Université de Calgary  
Collège universitaire du Nord  
Université de la vallée du Fraser\*  
Université de Guelph\*  
Université de Lethbridge  
Université du Nouveau-Brunswick\*  
Université du Nord de la Colombie-Britannique  
Institut universitaire de technologie de l'Ontario\*  
Université de l'Île-du-Prince-Édouard\*  
Université de Saskatchewan\*  
Université de Toronto\*  
Université de Victoria\*  
Université de Waterloo\*  
Université de l'Ouest de l'Ontario\*  
Université de Windsor\*  
Université Wilfrid Laurier\*

\*des membres fondateurs

We would also like to thank  
and acknowledge our sponsors



Nous aimerions aussi  
remercier nos commanditaires



Contact/Personne-ressource :  
Sylvia Avery,  
STLHE Administrator/  
Administratrice de la SAPES



c/o McMaster University  
1280 Main Street West, L-211  
Hamilton, ON L8S 4L6 Canada  
Tel: (905) 525-9140, ext. 20130  
Fax: (905) 524-9850  
[www.stlhe.ca](http://www.stlhe.ca)