



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

2010

STLHE

Annual Report 2010

The President's Message



Dear Colleague,

We invite you to join or renew your membership in STLHE, which is Canada's learning community that champions local, regional and national issues in post secondary education.

The diversity of our membership is remarkable. We are college and university faculty, educational developers, administrators, award-winning teachers, teaching staff, writing centers, librarians, and students. Our signature June conference at Ryerson University and the Ontario College of Art and Design (OCAD) celebrated its 30th anniversary, hosting a record 744 participants who attended a dozen pre-conference workshops and about 150 concurrent sessions. We now set our sights on the University of Saskatchewan in June 2011 and then on to Montreal in 2012.

Our individual memberships have grown by a remarkable thirty percent this year to over 1,000 strong. We also hope to see your institution among those listed in this report as supporting the Society at an institutional level—both individual and institutional membership is critical to sustaining our activities.

Throughout the year our members contribute to the *Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, The *STLHE Newsletter*, *Green Guides* on special topics, *Collected Essays in Learning & Teaching*, books, and the *STLHE Listserv*, which has over 900 active participants.

Everything STLHE stands for is underlined by a singular focus on the improvement of student learning.

The Society's 16-member Board meets monthly and holds several important portfolios promoting scholarship and partnerships - also highlighted in this report.

Ahead, look for new initiatives to join, led by our recently elected Chair for Bilingual Advocacy, Sylvain Robert. Look for elections in our Northern Communities. Look for new national awards to complement the 3M Fellowship, the Blizzard Award, and the Knapper Lifetime Achievement Award, and to scholarships that recognize student leadership. Finally, look forward to communication from our eleven regional representatives and to a revamped website.

STLHE counts on your ideas and active participation. Please join us. Enjoy reading the following brief reports on our achievements, as they are a result of your continued support.

Thank you for your involvement!

Sincerely,

Arshad Ahmad, Ph.D.

President, STLHE/SAPES
3M National Teaching Fellow (1992)
Associate Professor of Finance
Concordia University, Montreal, Canada

2010 Highlights of the Society's Activities

The Society works throughout the year on a broad array of activities in support of higher education in Canada and beyond, constantly looking for ways to show leadership, to model innovation and to contribute to key educational debates. What is remarkable, given the volume of year-round activities, is that the Society is proud to accomplish its goals through the dedication of its elected Board members, who serve entirely pro-bono and work collaboratively via a number of portfolios, as well as through the many volunteer initiatives undertaken by individual members within its very active community. We also gratefully acknowledge the generous support of our partners and sponsors who make much of our work possible.

Membership Growth

The Society for Teaching and Learning in Higher Education is a vibrant community of university and college faculty, educational developers, administrators, 3M National Teaching Fellows, and students. Individual membership has grown considerably this year (by close to 30%)—in 2010 the Society had 1027 individual members from 15 countries, and 53 Colleges and Universities supported the Society's work through institutional memberships.

A membership survey conducted in the Spring term suggests that our members see advocacy for teaching, the Award programs, the annual conference, and a strong sense of community as the most important benefits of membership in STLHE.

"Creative Teaching and Learning" hosted by OCAD and Ryerson University

The Society's 30th Annual Conference hosted by Ryerson University and the Ontario College of Art and Design (OCAD) in downtown Toronto this year attracted a record number of delegates—nearly 750. More than just a Conference, the Toronto location provided delegates with a truly unique experience given the additional excitement of the G20 summit security arrangements, an earthquake and a tornado! The Conference theme provided recognition of the important place of creativity in pedagogical approaches in higher education. This Conference certainly drew on the creativity of the organizers and all delegates. What excitement awaits us in Saskatoon in 2011? Stay tuned!

A Renewed Focus on Bilingualism

With the appointment of a new high-level Chair for Bilingual Advocacy to the Board, Professeur Sylvain Robert, Department of Chemistry-Biology, Université du Québec à Trois-Rivières, and a 3M scholar, this year signals the start of what the Society anticipates will be a renewed focus on bilingualism.

Specific initiatives have already been undertaken with both the Society's *Newsletter* and this *Annual Report* being, for the first time, fully bilingual. Other ideas are well underway and the Society hopes, for example, to strengthen collaborative ties with sister Francophone organizations in the years ahead.

Communications Initiatives

Maintaining and updating the STLHE website is an ongoing process and key to the work of the Society. Steps began in 2010 that would then enable the future possibility of redesigning the website to offer members and the public a more interactive, resource-rich site with easier navigation possibilities. The idea of a Blog is also under discussion for 2011.

Scholarship of Teaching and Learning

The Society made considerable strides in 2010 in its goal to find ways to show leadership in defining the Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) in the Canadian context and to help set the national agenda for valuing and advocating for SoTL work.

Making SoTL Public

In May 2010, STLHE co-hosted with the Institute for the Scholarship of Teaching and Learning at Mount Royal University (Calgary, Alberta) a SoTL Leadership Forum that brought together over 100 post-secondary leaders to explore ways in which SoTL could be integrated into institutional agendas, as a key to understanding and improving student learning. The event was a five-year follow up to the inaugural leadership forum hosted by the Society (in collaboration with the Centre for Higher Education Research and Development—CHERD) at the University of Toronto—Scarborough Campus in 2005. The event allowed discussion of progress to-date, including inclusion in national funding agency agendas as well as ideas for the future. It attracted the attention of *University Affairs*, who summarized several trends in SoTL in Canada in their feature article <http://www.universityaffairs.ca/scholarship-teaching-learning.aspx>

Members of the Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) Advisory Panel to the Board presented at the International Society of Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL) conference in Liverpool, UK, in October. The session shared lessons learned about promoting SoTL at a regional level with the goal of furthering a national agenda and allowed potential collaborations to be established with colleagues internationally working in the area.

Green Guides

The *Portfolio Process*, Green Guide #10 was published in time for our annual meeting in Toronto. It was authored by Eileen M. Herteis, the Director of the Purdy Crawford Teaching Centre at Mount Allison University, and Nicola Simmons who is a Research and Evaluation Consultant at the Centre for Teaching Excellence (CTE) at the University of Waterloo. Two new guides are under construction, one on *Global Citizenship* and the other on *Technology in Higher Education* http://www.stlhe.ca/en/publications/green_guides/index.php

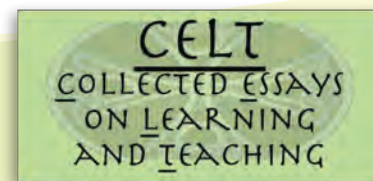
The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning

<http://www.cjsotl-rcacea.ca/> 2010 saw the launch of the inaugural issue of the open access online journal (CJSOTL), which provides a bilingual Canadian venue for SoTL scholarship and peer collaboration. Ken Meadows, University of Western Ontario, is the managing editor; Dieter Schönwetter, University of Manitoba and Dianne Bateman,

Champlain College and McGill University are its co-editors. The journal provides a forum for a broadly defined spectrum of “educators” to exchange and integrate ideas and information on teaching and learning in post-secondary education. The targeted author and readership of *CJSOTL* are instructors, academic staff and educational developers as well as academic librarians, learning resource specialists, and graduate students.

Society Newsletter

After several well-presented issues of the STLHE Newsletter from co-editors Jeri English and Corinne Beauquis from the University of Toronto at Scarborough, Roger Moore and Sarah Keefer (both prestigious 3M Fellows) have now taken over this vital role. In their inaugural issue, the new co-editors challenged us all to see the Newsletter as “the heartbeat of communication among university and college teachers and education consultants from coast to coast.” Consistent with this goal, the Newsletter was a fully bilingual publication for the first time in fall of 2010. The Newsletter continues to be published electronically for two of the three yearly editions. www.stlhe.ca/en/publications/newsletter.php



CELT: Collected Essays on Learning and Teaching Volume II

Each year an edited peer-reviewed volume of contributions from the previous year’s STLHE conference (CELT) is distributed at the following year’s conference, making key annual conference findings available to all. In the spirit of accessibility, CELT continues to be available electronically and is worth perusing regularly <http://www.stlhe.ca/en/publications/celt.php>

In this excellent tradition, the third volume of CELT, edited by Alan Wright, Margaret Murray, and Dawn MacIsaac, was distributed at the annual conference in Toronto. Volume III features 32 articles arising from material presented at the STLHE conference at the University of New Brunswick in Fredericton in June, 2009. The articles were chosen after a rigorous peer-review process of 40 manuscripts. The 2009 conference theme “Between the Tides” supplies the inspiration for the volume, which explores the various tensions and debates that pull instructors, faculty, and administrators in different directions.

The expanded CELT international editorial board (including co-editors from the UK and South Africa) is currently reviewing the 38 submissions from four countries from the 2010 Toronto Conference for the edition to be distributed in Saskatchewan in 2011.



Awards for Excellence

The Society is proud of its prestigious awards, which celebrate some of Canada’s best teachers and leaders, both individually and as teams.



Ten new 3M National Teaching Fellows

Announced in the March 2010 issue of Maclean’s Magazine and celebrated at the June STLHE Conference Banquet, the 2010 Fellows recently participated in a four-day retreat at Le Château Montebello in Quebec. Thanks to our sponsors, 3M Canada, the retreat provides the winners with an opportunity to reflect and learn from each other’s experiences and discuss new ideas. Fellows work individually and collaboratively to enhance teaching and learning at their own institutions and through larger collaborative initiatives supported by the 3M Council and the Society.

2010 Alan Blizzard Award

Co-sponsored by McGraw-Hill Ryerson, this annual award for outstanding collaboration in teaching and learning honours the vision, hopes, and service of past President Alan Blizzard. The 2010 Alan Blizzard Award team comes from University of Toronto. The team’s project, “The Communication and Cultural and Competence Website and Medical Literacy Project: A Professional Curriculum for International Medical Graduates” represented two teams of nine faculty and were featured at a plenary session at the STLHE Annual Conference in June.

2010 Christopher Knapper Lifetime Achievement Award

In 2002, STLHE created this award to honour individuals who have made significant career contributions to teaching, learning and educational development in Canadian higher education. This award is sponsored by Magna Publications. The 2010 winners were Gary Poole and Cynthia Weston.

Society for Teaching and Learning in Higher Education, Statement of Revenues and Expenditures,

for the seven months ending July 31, 2009

REVENUES	General Operations	3M Program	3M Council	EDC	Total
Membership dues - individual	14,914	-	420	3,073	18,407
Membership dues - institutional	44,042	-	-	-	44,042
Corporate funding	-	-	-	-	-
Book sales	1,674	-	-	-	1,674
Conference, net	-	-	-	-	-
Interest and other income	933	-	-	-	933
3M Canada	-	-	-	-	-
Alan Blizzard/Chris Knapper Awards	7,000	-	-	-	7,000
Total revenues	68,563	0	420	3,073	\$ 72,056

EXPENSES	General Operations	3M Program	3M Council	EDC	Total
Administration	8,285	-	187	-	8,472
Advertising and selection	-	22,874	-	-	22,874
Alan Blizzard /Chris Knapper Awards	2,843	-	-	-	2,843
Green Guides/publications	38,000	-	-	-	38,000
Management fee/secretariat	8,303	579	489	2,816	12,187
Miscellaneous	-	-	-	-	-
Professional fees	-	173	-	-	173
Program coordinator	886	-	415	25	1,326
Registration and meetings	-	2,500	-	-	2,500
Retreat and facilitation	3,204	492	1,928	1,900	7,524
Travel	-	-	-	-	-
Grant Program	-	-	-	-	-
Silences Book	-	-	-	-	-
Total expenses	66,043	26,618	3,019	4,741	100,421
Net revenues	2,520	(26,618)	(2,599)	(1,668)	\$ 28,365

NOTES

Organization
The Society for Teaching and Learning in Higher Education is a not for profit organization. The purpose of the Society is to collaborate in its efforts to enhance the effectiveness of teaching and learning in higher education. The Society accomplishes this through education, information and a forum for consensus building.

Significant Accounting Policies regarding revenues and expenditures
All revenues and expenditures are recorded on the accrual basis.

Income Taxes
The Society For Teaching and Learning In Higher Education is a not for profit organization not subject to income taxes.

Fiscal Year
The Board of Directors ratified a change in the fiscal year end to December 31 commencing in 2006.

News from our Constituencies



Council of 3M National Teaching Fellows

The 3M Council was formed in 2003 as a fellowship of the recipients of the 3M National Teaching Award (to quote Maclean's "teaching's Nobel"). The Council celebrated the 25th anniversary of the 3M National Teaching Fellowships in Toronto this past June. Over 100 of the 248 Fellows attended, together with many enthusiastic students, and representatives from our sponsors: 3M Canada, Maclean's, and Student Awards Inc. The opening reception, sponsored by STLHE, was followed the next day by a panel on "Higher Education in 2035: Blind Roads or Open Curves"; a World Café with many local high school and university students attending; and a powerful presentation by award-winning poet, Louise Halfe. The day ended with a fabulous banquet hosted by 3M Canada.

Arshad Ahmad retired as Coordinator of the 3M Program after 10 years and stepped into his new role as STLHE President. He will be replaced by Ron Marken, a 1987 3M Fellow. We also welcomed Elizabeth Wells and Jon Houseman, newly elected members of the Council.

The Fellowship is delighted to welcome the 2010 cohort of fellows: Olenka Bilash,

University of Alberta; Kimberley Brooks, McGill University; Anthony Clarke, University of British Columbia; Clare Hasenkampf, University of Toronto Scarborough; Zopito Marini, Brock University; Alan Morgan, University of Waterloo; Jean Nicolas, Université de Sherbrooke; Uttandaraman Sundararaj, University of Calgary; Angela Thompson, St. Francis Xavier University; and Elizabeth Wells, Mount Allison University.

The Fellows continue to work on projects to enhance teaching and learning including: Taking Teaching Seriously (examining support for teaching and teaching development), Moving beyond the two-dimensional debate of teaching versus research, and creating resources for students through our partnership with Student Awards Inc.

The 3M Council Executive has the opportunity and the responsibility to identify projects we can work on that will make a difference to the quality of teaching and learning in our universities for the next 25 years. We look forward to continuing support from STLHE members. We welcome your ideas and suggestions.



EDC + RFPES

Educational Developers Caucus
Le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur

The Educational Developers Caucus (EDC)

The EDC provides a professional community for those involved in Educational Development in Canada. Such individuals often play a leadership role in the learning and teaching centres in their respective post secondary institutions. With over 120 members, and many more participants on its listserv the Caucus is a diverse, collegial community that shares ideas and resources informally in support of educational development nationally and provides professional development opportunities for members, as well as a regular Resource Bulletin and Grants in support of teaching and learning. Visit the Caucus at www.edcaucus.com

2010 Membership Breakdown

EDC Grants

Four new multi-partner projects from a diverse range of institutions across the country were awarded competitive, peer-reviewed grants for the scholarship of teaching and learning in higher education. Abstracts can be found at <http://www.stlhe.ca/en/stlhe/constituencies/edc/Grants/grants2009.php>

Annual Conference on Intercultural Explorations

Thomson Rivers University, British Columbia, hosted the February 2010 annual winter conference. The conference theme was "Intercultural Explorations: Authentic Learning in Intercultural Contexts," and the event provided a wonderful opportunity to explore issues of teaching and learning cultures, as well as the diverse values and perspectives that flavour those contexts. The keynote address by National Chief Shawn A-in-chut Atleo provided extraordinary, memorable and moving framing for subsequent conference conversations.

EDC Executive

The five-person executive meets monthly to ensure the smooth running of the Caucus in line with the wishes and needs of its membership. After two-terms as Chair and Vice-Chair—Professional Development respectively, Teresa Dawson (University of Victoria) and Alice Cassidy (UBC) stepped down. Nicola Simmons and Paola Borin were elected to serve in their stead and Teresa remains as Past Chair for one year to ensure a smooth transition.

Special Interest Groups

College Sector Educators Community (CSEC)

Contact: Ruth Rodgers, CSEC Chair, Durham College/UOIT

At present, CSEC has approximately 70 members from coast to coast, representing many different types of college sector institutions (colleges, cégep, institutes, university-colleges etc.), and the group is continuing its active membership drive, including seeking regional representation from Quebec, and a Secrétaire Français. This year at the STLHE conference, we hosted our first plenary session on the topic of the effect of changes in student characteristics on college teaching.

Continued development of national award for college teachers

We are moving forward with the development of a teaching award for those working in the college sector. Our focus is on those who contribute in a variety of ways to the development of their peers and the quality of college education in general. We hope to launch details regarding this award before the end of 2010.

Hosted conversations

We will soon be launching a series of monthly hosted teleconference conversations on various topics of broad interest related to college sector teaching and learning. These will be hosted on a rotating regional basis, beginning with one in Ontario in October, but each of them will be available to all our members and invited guests across our membership.

Teaching Assistant and Graduate Student Advancement (TAGSA)

Contact: Megan Burnett, University of Toronto

History & Goals

Since its inception in 2009 and now with a membership of approximately 65 faculty members, educational developers and graduate students from all over Canada, the TAGSA continues to raise the profile of teaching assistant (TA) and graduate student development in Canada. TAGSA welcomes new members interested in supporting the professional development of graduate students and TAs, including STLHE members from outside Canada!

Activities

This year, the SIG elected an Executive and members met at the STLHE conference in Toronto. This group will build a contact list of TA developers and graduate student learning specialists from across Canada, generate reports on regional efforts to support TA and graduate student development in Canada, and create an online forum for sharing resources. In 2010-2011, the Executive will work with members to implement these initiatives.

Highlights

TAGSA is excited to work with Denise Stockley, the new Awards Coordinator for STLHE, to begin the process of developing a TAGSA award. A TAGSA listserv will also be launched, open to anyone interested in the latest developments in TA and graduate student support. TAGSA members will also be encouraged to participate in an international conference on graduate student development in May 2011 at the University of Toronto.

The Student Writing Special Interest Group (The Canadian Writing Centres' Association)

Contact: Marion McKeown, Royal Military College of Canada

Mission Statement

The Canadian Writing Centres' Association is a bilingual community of professionals and groups interested in Canadian Writing Centres, their administration and their services. Its purpose is to enable the sharing of resources, experiences, ideas, and scholarship in order to enrich the services provided to students in higher education across Canada.

2010 Highlights

The Writing Centre's Association continued to widen its membership, successfully moving its Listserv to McMaster University. Members have been busy presenting papers and panels this past year with notable participation at the Congress of the Social Sciences and Humanities Research Association, the Learning Commons Conference, the College Composition and Communication Conference. At the 2010 STLHE conference, we presented a plenary session involving a panel representing Centres from across Canada. We stressed the ways in which the Writing Centres aid students of diverse backgrounds and in all disciplines in exploring, shaping, knowing, and achieving success in their academic endeavours. We also formally adopted our logo emphasizing that we reach out to all Writing Centres in Canada, from sea to sea.

Future Plans

In the next year, the Association plans work with the support of STLHE to enlarge and develop the website so that it can offer more resources to its membership. A February issue of the Newsletter will help keep the membership informed of conferences of interest to all. They will also consolidate the work that they have done in establishing an award under the aegis of STLHE.

Special Partnerships

The Society is pleased to enjoy close working relationships with several sister organizations that collaborate with us to advocate for key issues in higher education nationally and internationally.

These include:

Academics for Higher Education & Development (AHED)

Canadian Society for Professional and Organizational Developers (CSPOD)

International Consortium for Educational Development (ICED)

International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL)

Professional and Organizational Developers Network (POD Network)

STLHE/SAPES
Board of Directors
Conseil d'administration



Teresa Dawson
British Columbia
Colombie britannique



Glen Loppnow
Alberta



Brad Wuetherick
Saskatchewan/
Manitoba
Saskatchewan et
Manitoba



**Mercedes
Rowinsky-Geurts**
Ontario Southwest
Ontario, sud-ouest



Nicola Simmons
Ontario Central
Ontario, centre



Denise Stockley
Ontario Northeast
Ontario, nord-est



Dianne Bateman
Anglophone
Quebec
Québec,
anglophone



Angie Thompson
Nova Scotia
Nouvelle-Écosse



Shannon Murray
Newfoundland,
New Brunswick, PEI
Terre-Neuve,
Nouveau Brunswick
et I.P.E.



Julie Weible
Member-at-Large
(Student)
Membre à titre
(étudiant)



Peter Wolf
Member-at-Large
(Regular)
Membre à titre
individuel, régulier

Ex-Officio Members
Membres ex-officio



Arshad Ahmad
President
Président



Joy Mighty
Past-President
Présidente
ex-officio



Glen Loppnow
Secretary
Secrétaire



Dianne Bateman
Chair,
Publications
Présidente des
publications



Denise Stockley
Chair,
Teaching Awards
Présidente des prix
en enseignement



Greg Berberich
Treasurer
Trésorier



Ron Smith,
Council of
3M National
Teaching Fellows
Conseil des
récipiendaires du
prix 3M en
enseignement



Nicola Simmons
Educational
Developers
Caucus
le Réseau de
formateurs en
pédagogie de
l'enseignement
supérieur



Sylvain Robert
Bilingual Advocacy /
Bilinguisme
Université du Québec
à Trois-Rivières

2010 Institutional Members

Athabasca University
Brock University*
Cape Breton University
Carleton University*
Centennial College
Concordia University
Concordia University College of Alberta*
Dalhousie University*
Douglas College
Durham College*
Fanshawe College*
Grant MacEwan University
Humber College
Kwantlen Polytechnic University*
Lethbridge College
McGill University
McMaster University*
Memorial University of Newfoundland*
Mount Allison University*
Mount Royal University
Mount Saint Vincent University*
NAIT
Niagara College*
Nova Scotia Agricultural College*
Nova Scotia Community College*
Ontario College of Art & Design
Queen's University*
Ryerson University*

Saint Mary's University*
St. Jerome's University*
Selkirk College
Sheridan College*
Simon Fraser University*
Thompson Rivers University*
Trent University*
University of Alberta*
University of British Columbia*
University College of the North
University of the Fraser Valley*
University of Guelph*
University of Lethbridge
University of New Brunswick*
University of Northern British Columbia
University of Ontario Institute of Technology*
University of Ottawa*
University of Prince Edward Island*
University of Saskatchewan*
University of Toronto*
University of Victoria*
University of Waterloo*
University of Western Ontario*
University of Windsor*
Wilfrid Laurier University*

* Founding Member

Établissements membres de 2010

Université Athabasca
Université Brock*
Université Cape Breton
Université Carleton*
Collège Centennial
Université Concordia
Collège universitaire Concordia de l'Alberta*
Université Dalhousie*
Collège Douglas
Collège Durham*
Collège Fanshawe*
Université Grant MacEwan
Collège Humber
Université polytechnique Kwantlen*
Collège Lethbridge
Université McGill
Université McMaster*
Université Memorial de Terre-Neuve*
Université Mount Allison*
Université Mount Royal
Université Mount Saint Vincent*
NAIT
Collège Niagara*
Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse*
Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse*
École d'art et de design de l'Ontario
Université Queen's*
Université Ryerson*

Université Saint Mary's*
Université St. Jerome's*
Collège Selkirk
Collège Sheridan*
Université Simon Fraser*
Université Thompson Rivers*
Université Trent*
Université de l'Alberta*
Université de la Colombie-Britannique*
Collège universitaire du Nord
Université de la vallée du Fraser*
Université de Guelph*
Université de Lethbridge
Université du Nouveau-Brunswick*
Université du Nord de la Colombie-Britannique*
Institut universitaire de technologie de l'Ontario*
Université d'Ottawa*
Université de l'Île-du-Prince-Édouard*
Université de Saskatchewan*
Université de Toronto*
Université de Victoria*
Université de Waterloo*
Université de l'Ouest de l'Ontario*
Université de Windsor*
Université Wilfrid Laurier*

*des membres fondateurs

We would also like to thank
and acknowledge our sponsors

Nous aimerions aussi
remercier nos commanditaires



STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

Contact: Sylvia Avery,
STLHE Administrator

c/o McMaster University
1280 Main Street West, L-211
Hamilton, ON L8S 4L6 Canada
Tel: (905) 525-9140, ext. 20130
Fax: (905) 524-9850
www.stlhe.ca





STLHE SAPES

Society for Teaching and Learning in Higher Education
La société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur

2012

SAPES

Rapport annuel 2010

Message du président



Madame, Monsieur,

Nous vous invitons à vous inscrire ou à renouveler votre adhésion à la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), qui représente la communauté d'apprentissage en enseignement supérieur du Canada et qui se penche sur les problèmes municipaux, régionaux et nationaux liés à l'enseignement postsecondaire.

La diversité de nos membres est remarquable. La Société regroupe des membres de corps professoraux universitaires et collégiaux ainsi que des agents de développement pédagogique, des administrateurs, des lauréats, des membres du personnel enseignant et de centres de rédaction, des bibliothécaires et des étudiants. Notre conférence annuelle, qui a lieu en juin à l'Université Ryerson et à l'École d'art et de design de l'Ontario, a été organisée pour la 30^e année, accueillant un nombre record de participants, soit 744, qui ont assisté à 12 ateliers préalables à la conférence et à environ 150 séances parallèles. Nous

mettons maintenant le cap sur l'Université de la Saskatchewan, où la prochaine conférence aura lieu, en juin 2011, et nous dirigerons ensuite vers Montréal, en 2012.

L'adhésion à la Société à titre personnel a augmenté de 30 pour cent cette année. En effet, la Société compte maintenant plus de 1 000 membres. Nous aimerions également ajouter votre établissement d'enseignements à la liste des organismes membres la Société comprise dans le présent rapport; les membres à titre personnel et les établissements d'enseignement membres sont deux éléments essentiels à la poursuite de nos activités.

Au fil des années, nos membres ont contribué à la Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (RCACEA), aux bulletins d'information de la SAPES, aux Green Guides pour des sujets particuliers, à la publication *Collected Essays in Learning & Teaching*, ainsi qu'à divers livres et au Forum électronique de la SAPES, qui compte plus de 900 participants actifs.

La mission de la SAPES est de promouvoir l'amélioration de l'apprentissage des étudiants.

Le conseil d'administration de la Société, formé de 16 membres, se réunit tous les mois pour discuter de projets visant à promouvoir l'avancement des connaissances et l'établissement de partenariats (également présentés dans le présent rapport).

Au cours de la prochaine année, d'autres initiatives seront proposées, sous la direction de notre président de la promotion du bilinguisme récemment élu, Sylvain Robert. De plus, des élections seront organisées au sein de nos collectivités nordiques, et de nouveaux prix nationaux viendront s'ajouter à ceux proposés actuellement, soit le Prix d'excellence 3M en enseignement, le Prix Allan Blizzard et le Prix carrière Christopher Knapper, en plus des bourses liées leadership étudiant. Aussi, des communications de la part de nos onze représentants régionaux seront publiées, et notre site Web sera amélioré.

La SAPES compte sur vos idées et sur votre participation active. Inscrivez-vous! Vous trouverez ci-dessous de brèves descriptions de ce que nous avons accompli grâce à votre soutien continu.

Merci de votre engagement!

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués,

Arshad Ahmad, Ph.D.

*Président, STLHE/SAPES
Lauréat d'un prix d'excellence
3M en enseignement (1992)
Professeur agrégé en finances
Université Concordia, Montréal, Canada*

Résumé des activités de la Société en 2010

La Société organise une vaste gamme d'activités appuyant l'enseignement supérieur au Canada et à l'étranger, recherchant constamment de nouveaux moyens de faire preuve de leadership et d'innovation et de contribuer aux débats clés en matière d'éducation. Ce qui est remarquable, considérant le nombre d'activités qui se déroulent tout au long de l'année, est que la Société est fière d'atteindre ses objectifs grâce au dévouement des membres élus de son conseil d'administration qui y siègent tout fait bénévolement et travaillent en étroite collaboration dans le cadre de nombreux projets et de nombreuses initiatives bénévoles menées par des membres à titre personnel de sa communauté dynamique. De plus, la Société tient à remercier sincèrement ses généreux partenaires et commanditaires, sans qui une grande part de son travail ne pourrait être accomplie.

Croissance de l'adhésion

La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) est une communauté dynamique qui regroupe des membres de corps professoraux universitaires et collégiaux, des agents de développement pédagogique, des administrateurs, des lauréats du Prix d'excellence en enseignement 3M et des étudiants. Une croissance importante de l'adhésion à titre personnel a été observée cette année (près de 30 pour cent). En 2010, la Société comptait 1027 membres à titre personnel provenant de 15 pays, et 53 collèges et universités ont appuyé le travail de la Société à titre d'organismes membres.

Un sondage mené auprès des membres au cours de la session de printemps indique que la promotion de l'avancement de la pédagogie, les programmes de prix, la conférence annuelle et le fort sentiment d'appartenance à la communauté constituent des avantages importants de l'adhésion à la SAPES.

Conférence intitulée Enseignement et apprentissage créatifs organisée par l'École d'art et de design de l'Ontario et l'Université Ryerson

La trentième conférence annuelle de la Société, organisée par l'École d'art et de design de l'Ontario et l'Université Ryerson au centre ville de Toronto cette année, a attiré un nombre record de délégués, soit près de 750. Les délégués ont eu droit à bien plus qu'une simple conférence. En effet, la ville de Toronto leur a offert une expérience vraiment unique en raison de la sécurité accrue associée au Sommet du G20, en plus d'un tremblement de terre et d'une tornade. Le thème de la conférence était la reconnaissance de l'importance de la créativité dans les approches pédagogiques d'enseignement supérieur. Cette conférence a certainement fait appel à la créativité des organisateurs et délégués. Quelles agitations nous attendent-elles à Saskatoon en 2011? Ne manquez pas l'événement!

Accent renouvelé sur le bilinguisme

Étant donné la nomination d'un nouveau titulaire hautement qualifié au poste de président de la promotion du bilinguisme, soit le professeur Sylvain Robert, du département de biochimie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, lauréat d'un Prix

d'excellence 3M en enseignement, la Société est d'avis que cette année marque le début d'une attention accrue portée au bilinguisme. Des initiatives particulières ont déjà vu le jour. En effet, pour la première fois, le bulletin d'information et le rapport annuel de la Société ont été publiés dans les deux langues. D'autres idées sont analysées, et la Société espère, par exemple, renforcer la collaboration avec des organisations sœurs francophones au cours des prochaines années.

Initiatives de communication

Le suivi et la mise à jour du site Web de la SAPES est un processus continu qui est essentiel au travail de la Société. En 2010, les premières étapes vers la reconception du site Web ont été franchies. La Société aimerait pouvoir offrir à ses membres et au public un site plus interactif et riche en ressources et un mode de navigation plus convivial. L'idée d'un blogue pour 2011 fait également l'objet de discussions.

Avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

La Société a déployé d'importants efforts en 2010 en vue d'atteindre son objectif, soit trouver des moyens de faire preuve de leadership en ce qui a trait à la définition de l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage dans le contexte canadien et contribuer à l'établissement d'un plan d'action national en vue de la valorisation et de la promotion du travail effectué dans ce domaine.

Transparence en matière d'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

En mai 2010, la SAPES a organisé, en collaboration avec l'Institute for the Scholarship of Teaching and Learning, de l'Université Mount Royal de Calgary (Alberta) un forum sur le leadership en matière d'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage qui a réuni plus de 100 intervenants clés du secteur de l'enseignement postsecondaire en vue d'étudier des façons d'intégrer l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage dans le plan d'action des établissements d'enseignement en guise d'élément clé vers la compréhension et l'amélioration de l'apprentissage des étudiants. Cet événement a été organisé en guise de suivi du premier forum sur le leadership organisé par la Société (en collaboration avec le Centre for Higher Education Research and Development) au campus de Scarborough de l'Université de Toronto, en 2005. L'événement a permis de discuter des progrès réalisés à ce jour, notamment de l'intégration de l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage dans le plan d'action des organismes de financement nationaux, de même que des idées pour l'avenir. Cet événement a attiré l'attention de la revue *Affaires universitaires*, qui a résumé plusieurs tendances liées à l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage dans l'un de ses articles, qui peut être consulté au <http://www.affairesuniversitaires.ca/etude-pedagogie-enseignement-universitaire.aspx>.

Les membres du comité consultatif sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage du conseil ont effectué une présentation à l'occasion la conférence de l'International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL), à Liverpool, au Royaume-Uni, en octobre. La séance

portait sur les leçons tirées de la promotion de l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage à l'échelle régionale avec pour objectif d'intégrer le sujet dans le plan d'action national et a permis d'envisager d'éventuelles collaborations avec des collègues étrangers œuvrant dans le domaine.

Green Guides

La publication *The Portfolio Process*, Green Guide n° 10 a paru à temps pour notre réunion annuelle de Toronto. Elle a été rédigée par Eileen M. Herteis, directrice du Purdy Crawford Teaching Centre de l'Université Mount Allison, et par Nicola Simmons, consultant en recherche et en évaluation du Centre for Teaching Excellence (CTE) de l'Université de Waterloo. Deux nouveaux guides sont en préparation, l'un portant sur la citoyenneté mondiale et l'autre sur les technologies liées aux études supérieures (consultez le site http://www.stlhe.ca/en/publications/green_guides/index.php, en anglais seulement).

La Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage

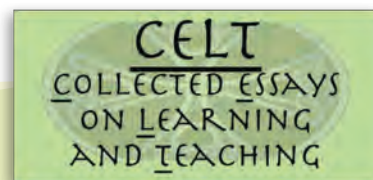
<http://www.cjsotl-racea.ca/>

En 2010, le premier numéro de la Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage (RCACEA) a été publié. Cette revue en ligne à accès libre représente un forum canadien bilingue sur l'avancement de la pédagogie et sur la collabora-

tion des pairs. Ken Meadows, de l'Université de l'Ouest de l'Ontario, est le rédacteur en chef de cette publication, et Dieter Schönwetter, de l'Université du Manitoba et Dianne Bateman, du Collège Champlain et de l'Université McGill, codirigent de la rédaction. La RCACEA fait office de forum pour un vaste éventail d'« éducateurs ». Elle leur permet d'échanger et de proposer des idées et de l'information l'enseignement et l'apprentissage au niveau postsecondaire. Les auteurs et lecteurs cibles de la RCACEA sont les chargés de cours, les professeurs, les agents de développement pédagogique, de même que les bibliothécaires d'université, les spécialistes en ressources d'apprentissage et les étudiants de troisième cycle.

Bulletin d'information de la Société

Après plusieurs numéros du bulletin d'information de la SAPES bien présentés par les codirecteurs de la rédaction, Jeri English et Corinne Beauquis, de l'Université de Toronto, à Scarborough, Roger Moore et Sarah Keefer (tous deux lauréats du prestigieux Prix de l'excellence 3M), ont pris la relève de cette fonction importante. Dans leur premier numéro, les nouveaux codirecteurs de la rédaction nous ont demandé de considérer le bulletin d'information comme « le carrefour de la communication pour les enseignants et conseillers pédagogiques de niveau collégial et universitaire d'un océan à l'autre ». À cette fin, le bulletin de l'automne 2010 a été publié intégralement dans les deux langues pour la première fois. Deux des trois éditions annuelles du bulletin d'information sont toujours publiés électroniquement (consultez le site <http://www.stlhe.ca/en/publications/newsletter.php>, en anglais seulement).



Volume III de la publication *Collected Essays on Learning and Teaching*

Chaque année, à l'occasion de la conférence annuelle, un volume examiné et révisé par des pairs réunissant les articles portant sur le contenu de conférence de l'année précédente est remis aux participants. Ainsi, ceux-ci peuvent prendre connaissance des conclusions clés tirées des conférences annuelles. Pour favoriser l'accessibilité, la publication CELT demeure accessible électroniquement et mérite d'être consultée périodiquement (allez au <http://www.stlhe.ca/en/publications/celt.php>, en anglais seulement).

Poursuivant cette excellente tradition, le troisième volume, publié sous la direction d'Alan Wright, de Margaret Murray et de Dawn MacIsaac, a été distribué à la conférence annuelle de Toronto. Le troisième volume comptait 32 articles tirés du contenu de la conférence de la SAPES, qui s'est déroulée à l'Université du Nouveau-Brunswick, à Fredericton, en 2009. Les articles ont été choisis au terme d'un rigoureux processus d'examen de 40 manuscrits par des pairs. Le thème de la conférence, « Entre les marées », a servi d'inspiration pour la création du volume qui explore les diverses tensions ainsi que les débats qui divisent les chargés de cours, les corps professoraux et les administrateurs.

Le comité de rédaction international de la publication CELT (comprenant notamment les codirecteurs de la rédaction du Royaume-Uni et de l'Afrique du Sud) examine actuellement les 38 articles soumis par 4 pays à l'issue de la conférence de 2010, à Toronto, pour la préparation du volume qui sera remise en Saskatchewan en 2011.

Prix d'Excellence

La Société est fière de ses prestigieux prix, qui permettent de reconnaître certains des meilleurs enseignants et leaders du Canada, individuellement et en équipes.



Dix nouveaux lauréats du Prix d'excellence 3M en enseignement

Les lauréats de 2010, annoncés dans le numéro de mars 2010 de la revue *Maclean's* et honorés au banquet de la conférence de la SAPES de 2010, ont participé à une retraite de 4 jours, au Château Montebello, à Québec. Commanditée par 3M Canada, la retraite est pour les lauréats une occasion de réfléchir, d'apprendre de l'expérience des autres et de discuter de nouvelles idées. Les lauréats travaillent chacun pour soi pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage dans leur propre établissement d'enseignement et en collaboration dans le cadre d'initiatives conjointes à plus grande portée, avec le soutien du Conseil du Prix d'enseignement 3M et de la Société.

Prix Allan Blizzard de 2010

Commandité conjointement par McGraw-Hill et Ryerson, ce prix annuel pour une collaboration exceptionnelle liée l'enseignement et à l'apprentissage honore la vision, les espoirs et le service de l'ancien président, Allan Blizzard. L'équipe gagnante du Prix Allan Blizzard de 2010 représente l'Université de Toronto. Son projet, intitulé *The Communication and Cultural and Competence Website and Medical Literacy Project: A Professional Curriculum for International Medical Graduates*, représentait deux équipes composées de neuf membres du corps professoral, qui ont été présentées dans le cadre d'une séance plénière, à la conférence annuelle de la SAPES, en juin dernier.

Prix carrière Christopher Knapper de 2010

En 2002, la SAPES a créé ce prix pour honorer les personnes ayant contribué de façon importante au perfectionnement de l'enseignement et de l'apprentissage au Canada au cours de leur carrière. Le Prix est commandité par Magna Publications. Gary Poole et Cynthia Weston sont les lauréats de 2010.

États des revenus et des dépenses de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur,

Pour les sept mois se terminant le 31 juillet 2009

REVENUS	Opérations générales	Programme 3M	Conseil 3M	RFPEs	Total
Adhésion individuelle	14,914	-	420	3,073	18,407
Adhésion institutionnelle	44,042	-	-	-	44,042
Subventions corporatives	-	-	-	-	-
Vente de livres	1,674	-	-	-	1,674
Conférence, solde	-	-	-	-	-
Intérêts et autres revenus	933	-	-	-	933
3M Canada	-	-	-	-	-
Prix Alan Blizzard / Chris Knapper	7,000	-	-	-	7,000
Revenus totaux	68,563	0	420	3,073	\$ 72,056

DÉPENSES

Administration	8,285	-	187	-	8,472
Publicité	-	22,874	-	-	22,874
Alan Blizzard /Chris Knapper	2,843	-	-	-	2,843
Prix	4,522	-	-	-	4,522
Guide vert et publications	38,000	-	-	-	38,000
Secrétariat	8,303	579	489	2,816	12,187
Divers	-	-	-	-	-
Frais professionnels	-	173	-	-	173
Coordonnateur du programme	886	-	415	25	1,326
Inscriptions et réunions	-	2,500	-	-	2,500
Retraite et facilitation	3,204	492	1928	1,900	7,524
Déplacements	-	-	-	-	-
Programme de subventions	-	-	-	-	-
Livre "Silences"	-	-	-	-	-
Dépenses totales	66,043	26,618	3019	4,741	100,421
Revenus nets	2,520	(26,618)	(2,599)	(1,668)	\$ 28,365

NOTES

Organisme

La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur est un organisme sans but lucratif. La mission de la Société est de favoriser la collaboration en vue d'améliorer l'efficacité de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur. La Société accomplit sa mission par l'éducation, la transmission d'information et la recherche de consensus.

Importantes conventions comptables relatives aux recettes et dépenses

Toutes les recettes et dépenses sont gérées selon la méthode de la comptabilité d'exercice.

Impôt sur le revenu

La Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur est un organisme sans but lucratif qui n'est pas assujéti à l'impôt sur le revenu.

Exercice financier

Le conseil d'administration a fait passer la date de clôture de l'exercice au 31 décembre à compter de 2006.

Des nouvelles des circonscriptions



Conseil du Prix d'enseignement 3M

Le Conseil du Prix d'enseignement 3M a été formé en 2003 en guise de regroupement des lauréats du Prix d'excellence 3M en enseignement (que la revue Maclean's appelle le « Prix Nobel » de l'enseignement). Le Conseil a célébré le 25^e anniversaire du Prix d'excellence 3M en enseignement à Toronto, en juin dernier. Plus de 100 des 248 lauréats étaient présents, de même que de nombreux étudiants enthousiastes et des représentants de nos commanditaires : 3M Canada, Maclean's et Student Awards Inc. La réception d'accueil, commanditée par la SAPES, a été suivie, le lendemain, par un groupe de discussion intitulé Higher Education in 2035: Blind Roads or Open Curves, un « World Café » auquel ont participé de nombreux étudiants d'écoles secondaires et d'universités locales et une présentation-choc effectuée par la poète primée Louise Halfe. La journée s'est terminée par un magnifique banquet organisé par 3M Canada.

Arshad Ahmad a quitté le poste de coordonnateur du programme 3M après 10 ans de service pour s'acquitter de son nouveau rôle de président de la SAPES. Il sera remplacé par Ron Marken, lauréat du Prix d'excellence 3M en enseignement en 1987. Nous accueillons également Elizabeth Wells et Jon Houseman à titre de nouveaux membres élus du conseil.

Les lauréats sont fiers d'accueillir la cuvée de 2010 : Olenka Bilash, de l'Université de l'Alberta, Kimberley Brooks, de l'Université McGill, Anthony Clarke, de l'Université de la

Colombie-Britannique, Clare Hasenkampf, de l'Université de Toronto, à Scarborough, Zopito Marini, de l'Université Brock, Alan Morgan, de l'Université de Waterloo, Jean Nicolas, de l'Université de Sherbrooke, Uttandaraman Sundararaj, de l'Université de Calgary, Angela Thompson, de l'Université St. Francois Xavier et Elizabeth Wells, de l'Université Mount Allison.

Les lauréats continuent leur travail dans le cadre de divers projets visant à améliorer l'enseignement et l'apprentissage, notamment le projet Taking Teaching Seriously, qui porte sur le soutien offert aux enseignants et le perfectionnement de leurs compétences, le projet Moving beyond the two-dimensional debate of teaching versus research et la création de ressources à l'intention des étudiants grâce au partenariat avec Student Awards Inc.

La direction du Conseil 3M a la possibilité et la responsabilité de cerner les projets pertinents, qui auront une incidence positive sur la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans nos universités au cours des 25 prochaines années. Nous comptons sur l'appui continu des membres de la SAPES et valorisons vos idées et suggestions.



EDC RFPES

Educational Developers Caucus
Le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur

Le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur

Le Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur représente une communauté professionnelle s'adressant aux personnes qui œuvrent dans le domaine du perfectionnement de l'enseignement au Canada. Ces personnes tiennent souvent des rôles importants au sein des centres d'apprentissage et d'enseignement de leurs établissements d'enseignement postsecondaire respectifs. Comptant plus de 120 membres et un forum en ligne auquel participent de nombreuses personnes, le Réseau est une communauté collégiale diversifiée qui partage des idées et des ressources de façon informelle pour appuyer le développement pédagogique à l'échelle nationale et offre à ses membres des occasions de perfectionnement professionnel, de même qu'un bulletin de ressources périodique et des subventions appuyant l'enseignement et l'apprentissage. Consultez la page Web du Réseau au www.edcaucus.com (en anglais seulement).

Membres du Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur de 2010

Subventions du RFPED

Subventions du Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur
Quatre nouveaux projets multipartenaires menés par un éventail diversifié d'établissements d'enseignement du pays se sont vus attribuer, par voie de concours avec examen par des pairs, des subventions pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement universitaire. Le résumé peut être consulté au <http://www.stlthe.ca/en/stlthe/constituencies/edc/Grants/grants2009.php> (en anglais seulement).

Conférence annuelle sur l'exploration interculturelle

L'Université de Thomson River, en Colombie-Britannique, a organisé la conférence annuelle d'hiver, en février 2010. Le thème de la conférence était : Intercultural Explorations: Authentic Learning in Intercultural Contexts. L'événement constituait une excellente occasion d'explorer des tendances culturelles en matière d'enseignement et d'apprentissage, de même que les diverses valeurs et perspectives qui caractérisent ce contexte. Le discours liminaire, prononcé par le Chef national Shawn A-in-chut Alteo, a fourni un cadre de discussion extraordinaire, mémorable et touchant en prévision des conversations des conférences subséquentes.

Conseil exécutif du RFPES

Équipe de direction du Réseau de formateurs en pédagogie de l'enseignement supérieur
L'équipe de direction formée de cinq personnes se réunit mensuellement pour veiller au bon fonctionnement du Réseau conformément aux souhaits et aux besoins de ses membres. Après deux mandats à titre de présidente et de vice-présidente du perfectionnement professionnel respectivement, Teresa Dawson (Université de Victoria) et Alice Cassidy (Université de la Colombie-Britannique) ont quitté leurs fonctions. Nicola Simmons et Paola Borin ont été nommés pour les remplacer, et Mme Dawson conserve le titre de présidente sortante pendant un an pour assurer une transition sans heurt.

Groupes d'intérêts particuliers

Communauté des enseignants du secteur collégial

Personne-ressource : Ruth Rodgers, présidente de la CSEC, Collège Durham

Actuellement, la CSEC compte approximativement 70 membres d'un océan à l'autre, représentant de nombreux types d'établissements d'enseignement du secteur collégial (collèges, cégeps, instituts, collèges universitaires, etc.), et le groupe continue de recruter activement des membres. Il souhaite notamment être représenté à l'échelle régionale, au Québec, et recruter un secrétaire francophone. Cette année, à la conférence de la SAPES, la CSEC a organisé sa première séance plénière portant sur des incidences de l'évolution des caractéristiques des étudiants sur l'enseignement au niveau collégial.

Création d'un prix à l'intention des enseignants de niveau collégial

Nous travaillons actuellement à la création d'un prix d'enseignement pour le secteur collégial. Notre attention sera tournée vers les enseignants qui contribuent de diverses façons au perfectionnement de leurs pairs et à la qualité générale de l'enseignement collégial. Nous espérons pouvoir vous transmettre les détails sur ce prix avant la fin de 2010.

Conférences de discussion avec invités

Nous lancerons bientôt une série de téléconférences mensuelles avec invités afin de discuter de divers sujets d'intérêt général touchant l'enseignement et l'apprentissage au niveau collégial. Celles-ci seront organisées par diverses régions, à tour de rôle. La première téléconférence se déroulera en octobre prochain, en Ontario, mais chacune sera accessible par tous nos membres et invités.

Avancement des assistants d'enseignement et des étudiants de cycles supérieurs

Personne-ressource : Megan Burnett, Université de Toronto

Historique et objectifs

Depuis sa formation en 2009, la TAGSA, qui réunit maintenant environ 65 membres du corps professoral, agents de développement pédagogique et étudiants de troisième cycle provenant de partout au Canada, valorise le profil de l'assistant à l'enseignement et le perfectionnement des étudiants de troisième cycle au Canada. La TAGSA accueille tous les nouveaux membres intéressés à appuyer le perfectionnement des étudiants de troisième cycle, y compris les membres de la SAPES de l'extérieur du Canada!

Activités

Cette année, le groupe d'intérêts particuliers a formé une équipe de direction, et les membres élus se sont réunis dans le cadre de la conférence de la SAPES, à Toronto. Ce groupe établira une liste d'agents de perfectionnement des assistants à l'enseignement et de spécialistes en apprentissage pour les étudiants de troisième cycle du Canada et créera un forum en ligne pour le partage des ressources. En 2010-2011, l'équipe de direction travaillera en collaboration avec les membres en vue de mettre en œuvre ces initiatives.

Survol

La TAGSA est heureuse de travailler avec Denise Stockley, nouvelle coordonnatrice du programme de prix de la SAPES, pour entamer le processus de création d'un prix TAGSA. Le forum électronique de la TAGSA sera également lancé et ouvert à toute personne intéressée par les plus récents développements en matière de soutien des assistants à l'enseignement et des étudiants de troisième cycle. Les membres de la TAGSA seront également encouragés à participer à une conférence internationale sur le perfectionnement des étudiants de troisième cycle en mai 2011, à l'Université de Toronto.

Groupe d'intérêt particulier sur les compétences rédactionnelles des étudiants (Association canadienne des centres de rédaction)

Personne-ressource : Marion McKeown, Collège militaire royal du Canada

Énoncé de mission

L'Association canadienne des centres de rédaction (ACCR) est une communauté bilingue de personnes et de groupes intéressés par les centres de rédaction canadiens, leur administration et leurs services. Elle a pour but de permettre l'échange de ressources, d'expériences, d'idées et de savoirs en vue d'enrichir les services offerts aux étudiants des établissements d'études supérieures canadiens.

Survol de l'année 2010

L'ACCR, dont la liste des membres continue de s'allonger, a transféré avec succès son forum électronique à l'Université McMaster. L'Association n'a pas ménagé les efforts cette année pour la soumission de travaux et l'organisation de groupes de discussion. Elle a, en outre, participé activement au congrès de la Social Sciences and Humanities Research Association et aux conférences Learning Commons et College Composition and Communication. À la conférence de 2010 de la SAPES, l'Association a participé à une séance plénière avec un groupe représentant divers centres du Canada. Elle a insisté sur la façon dont les centres de rédaction aident les étudiants de divers milieux et de tous les domaines d'études à explorer, à définir, à reconnaître et à conquérir le succès dans leurs études. L'Association a également adopté officiellement son logo, qui illustre bien le fait qu'elle s'adresse à tous les centres de rédaction du Canada, d'un océan à l'autre.

Plans d'avenir

Au cours de la prochaine année, l'Association compte travailler en collaboration avec la SAPES pour développer son site Web, de sorte qu'elle puisse offrir une plus vaste gamme de ressources à ses membres. Le numéro de février du bulletin permettra aux membres de découvrir les conférences d'intérêt général. De plus, le travail effectué par l'Association pour la création d'un prix, sous l'égide de la SAPES, sera consolidé.

Partenariats particuliers

La Société est heureuse d'entretenir d'étroites relations de travail avec plusieurs organisations sœurs, qui collaborent avec elle pour militer en faveur des enjeux clés en matière d'enseignement supérieur, tant à l'échelle nationale qu'internationale. Voici une liste non exhaustive de ses partenaires.

Société canadienne du développement professionnel et organisationnel (SCDPO)

International Consortium for Educational Development (ICED)

International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL)

Réseau Professional and Organizational Developers (réseau POD)

Universitaire pour l'Éducation supérieure & le Développement